

Formular Propunere de Proiect

Activitati educationale

INITIATORUL PROPUNERII DE PROIECT SI DATE DE CONTACT

Persoană de contact

Nume și Prenume: FUTURE BUSINESS SRL-D

Număr de telefon: 0763*****

Adresă de e-mail: future*****@*****.com

1. Titlul propunerii (sa fie concis si sa se refere prealabil la un anumit rezultat cheie al propunerii):

TINERI EDUCATI-VIITOR PENTRU ROMANIA: MEDITATII GRATUITE PENTRU ELEVII CLASELOR I-VIII CU PROBLEME SOCIALE DIN CARTIERUL 23 AUGUST

2. Domeniul de aplicabilitate în care se înscrie propunerea de proiect:

Activitati educationale

3. Delimitarea zonei si a cartierului in care se doreste implementarea propunerii:

Zona Republica, cartierul 23 August.

4. Durata estimata de implementare a propunerii exprimata in luni calendaristice:

Durata de implementare a proiectului este de 12 luni, perioada 15 septembrie 2018-15 septembrie 2019.

5. Valoarea estimata a investitiei necesare pentru implementarea propunerii de proiect:

Investitia necesara pentru implementarea propunerii de proiect 168000 de lei.

Investitia se justifica in felul urmator: cate 280 de lei pe luna meditatiile pentru fiecare copil din grupul tinta, timp de 12 luni. Metodologia de desfasurare a meditatiilor va fi realizata in urma aflarii nevoilor fiecarui copil: pot exista copii ce au probleme doar la matematica si copii ce au probleme doar la limba romana sau care intampina dificultati la ambele materii.

Investitia va fi folosita in felul urmator:

1. □ Plata chiriei pentru 12 luni- 1501 de lei pe luna X12 luni= 18012 de lei

2. □ Plata utilitatilor pentru 12 luni- 175 de lei pe luna X 12 luni = 2100 de lei

3. □ Plata salariului pentru doi angajati, calculat la salariul mediu brut in 2018 (persoana care se va ocupa cu predarea cursurilor) =4162 de lei; 4162X12 =49944 x 2= 99888 de lei

4. □ Achizitionarea de echipamente: 8 laptopuri (3000 de lei bucata x 8 bucăți=

21000 de lei), soft pentru laptopuri (4000 lei); 2 table interactive (6000 lei bucata x 2= 12000 de lei), 2 videoproiectoare (3500 lei bucata x 2=7000 lei), 2 ecrane de proiecție (2000 lei bucata x 2= 4000 lei). Total costuri echipamente: 48000 lei. Rolul echipamentelor va fi prezentat detaliat în partea dedicată activităților proiectului.

Totalul investiției este de 168000 lei. Aceasta arată faptul că suma este destinată exclusiv realizării acestui proiect, profitul firmei fiind 0.

6. Beneficiarii direcți ai propunerii de proiect în caz de implementare:

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi reprezentați de 50 de elevi ai claselor I-VIII, care provin din familii defavorizate, respectiv: familii cu venituri mici sau fără venituri (veniturile vor fi raportate la procedura de acordare a burselor sociale pentru anul școlar 2018-2019), romi, familii monoparentale, dar și elevii orfani. Beneficiarii proiectului vor fi reprezentați de elevii care locuiesc în cartierul 23 August și care învață într-una dintre școlile cu sediul în cartierul 23 August: școala generală numărul 55, școala generală numărul 67, școala generală numărul 47 și școala generală numărul 78.

Beneficiarii proiectului vor fi după cum urmează:

- 10 elevi ai claselor I-IV
- 40 de elevi ai claselor V-VIII.

7

7.1. Formularea propunerii de proiect, scop/obiectiv general și obiective specifice a propunerii de proiect:

Scopul proiectului este reprezentat de acordarea de meditații gratuite pentru elevii cu probleme sociale, care provin din categorii defavorizate, așa cum sunt definite acestea de legislația în vigoare și care învață în clasele I-VIII ale școlilor 47, 55, 67 și 78 care își au activitatea în cartierul 23 August al sectorului 3.

□Proiectul este dedicat elevilor din clasele I-VIII, ținând cont de faptul că problemele apar încă din clasele primare. Cu toate acestea, proiectul se va axa pe elevii claselor V-VIII, aceștia necesitând o pregătire mai amplă pentru admiterea la liceu.

□În cadrul proiectului grupele vor fi mici, de 3 maxim 6 copii, ceea ce va permite concentrarea atenției asupra fiecărui elev. Acest sistem va fi diferit de cel de la școală, unde profesorul trebuie să concentreze pe 25-30 de elevi sau chiar mai mulți, care au nevoie diferite. În cadrul proiectului se va pune accentul pe interactivitate, iar cursurile vor fi realizate într-un mod plăcut pentru elevi, ținându-se cont de nevoile fiecărui elev.

Obiectivele generale ale proiectului sunt următoarele:

1. Creșterea accesului în învățământul liceal al elevilor din cartierul 23 August. Cel puțin 25% din elevii claselor a VIII-a care vor participa la proiect vor obține notă.
2. Îmbunătățirea rezultatelor școlare la matematică și limba română pentru elevii claselor I-VIII incluși în proiect. Cel puțin 40% din elevii care vor beneficia de

proiect vor avea note mai bune la școală.

3. Reducerea abandonului școlar al elevilor din cartierul 23 August prin realizarea unui program multianual dedicat celor cu probleme sociale orientat pe oferirea de meditații gratuite acestora și consiliere profesională.

Obiective specifice

1. □ Oferirea de meditații la matematică și limba română pentru 50 de elevi ai claselor I-VIII (10 elevi ai claselor I-IV și 40 de elevi ai claselor V-VIII) din cartierul 23 August, sectorul 3 în perioada 15 septembrie 2018-14 iunie 2019.

2. □ Realizarea unei școli de vară pentru beneficiarii selectați în perioada 15 iunie-15 septembrie 2019.

3. □ Oferirea de consiliere profesională pentru beneficiari în cadrul cursurilor de dezvoltare personală.

4. □ Evaluarea constantă a cunoștințelor: în momentul înscrierii în proiect, pe parcursul proiectului și la sfârșit.

5. □ Învățarea limbii engleze în cadrul școlii de vară prin realizarea de cursuri de engleză.

6. □ Dezvoltarea competențelor antreprenoriale prin realizarea de cursuri de antreprenariat pentru copii în timpul școlii de vară.

7. □ Angajarea a două persoane, care se va ocupa cu desfășurarea cursurilor.

7.2. Contextul (situația actuală) și justificarea inițierii proiectului (problema identificată, grupuri afectate):

Necesitatea realizării acestui proiect este justificată de Strategia de dezvoltare durabilă a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020, Strategia de dezvoltare a Uniunii Europene, Europa 2020 și de situația identificată pe teren.

□ Potrivit obiectivelor strategice ale Strategiei de dezvoltare durabilă a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020, punctul 1. Dezvoltarea urbană durabilă a cartierelor sectorului 3, cartierul 23 August este un „cartier periferic, compact, cu locuințe unifamiliale cu caracter semi-rural în care prioritatea de investiție este reprezentată de educație, mediere, etc..” (Strategia de dezvoltare durabilă a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020, p. 103). De asemenea, în mod indirect acest proiect este necesar și pentru faptul că atinge obiectivul strategic 2: Crearea de oportunități pentru mediul de afaceri al Strategiei de dezvoltare durabilă a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020. La toate acestea se adaugă caracterul social al proiectului.

□ Strategia de dezvoltare a Uniunii Europene 2020 își propune prin obiectivul 2 o creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Astfel, potrivit uneia dintre priorități „un obiectiv referitor la nivelul de studii, care abordează problema abandonului școlar timpuriu, vizând reducerea ratei de abandon de la valoarea actuală de 15% la 10% și majorarea procentajului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii superioare de la 31% la cel puțin 40% în 2020” (Strategia de dezvoltare a Uniunii Europene, Europa 2020, p. 13). În plus, „numărul cetățenilor europeni cu un nivel de trai inferior pragului național de

sărăcie ar trebui redus cu 25%, ceea ce ar însemna scoaterea a peste 20 de milioane de persoane din sărăcie”(Strategia de dezvoltare a Uniunii Europene, Europa 2020, p. 13).

Rezultatele cercetării de teren pe care am realizat-o în perioada 23.03.2018-27.03.2018 arată că este imperios necesar acest proiect pentru dezvoltarea comunității din cartierul 23 August al sectorului 3. Astfel:

1. În cele 4 școli din cartier există peste 2000 de elevi în clasele I-VIII.

2. Peste 300 de elevi beneficiază de burse sociale. De exemplu, potrivit informațiilor primite de la școala 47 din totalul de 306 elevi, 45 beneficiază de bursa socială.

3. Aproape în fiecare clasă există 2-3 elevi corigenți și alți elevi cu medii de 5 și 6 la principalele materii: română și matematică. De exemplu, potrivit rezultatelor obținute de la școala 47 din 306 elevi pe primul semestru au fost declarați corigenți 37 de elevi din clasele I-VIII. Deși acești elevi pot proveni din familii defavorizate ei nu beneficiază de bursa socială pentru că sunt corigenți.

4. Principala problemă, care poate fi verificată și pe site-ul Ministerului Educației este reprezentată de rata promovării examenului de Evaluare Națională, astfel că:

-□La școala generală numărul 47 din totalul de 13 elevi care au participat la Evaluarea Națională, 10 au obținut note sub 5 la matematică, dar și la română.

-□La școala generală numărul 55 din totalul de 82 de elevi care au participat la Evaluarea Națională, 15 au obținut note sub 5 la matematică, 12 au obținut note sub 5 la română, iar 5 au absentat.

-□La școala generală numărul 67 din 35 de elevi care au participat la Evaluarea Națională 12 au avut note sub 5 la matematică, iar 0 elevi au avut note sub 5 la română.

-□La școala generală numărul 78 din 39 de elevi care au participat la Evaluarea Națională 6 au avut note sub 5 la matematică și 1 la română.

Din totalul de elevi ai școlilor din cartierul 23 August care au participat la Evaluarea Națională în anul 2017, respectiv 169, un număr de 42 de elevi au avut note sub 5 la matematică. Înseamnă că 25% din elevii au obținut sub nota 5 la Evaluarea Națională la matematică. În schimb, procentul elevilor care au obținut sub 5 la română este de 13, 6%.

5. Rezultatele slabe la simularile pentru Evaluarea Națională din anul 2018, care sunt publicate la intrarea în fiecare școală, reprezintă un alt argument al necesității realizării acestui proiect.

□În prezent firma activează în cartierul 23 august, oferind meditații la matematică, limba română și engleză. Din păcate costurile realizării fără un partener a unui proiect social sunt mult prea mari pentru noi, un astfel de proiect necesitând plata chiriei și a cel puțin încă doi angajați, care nu pot fi realizați fără plată din partea părinților. În urma activității de până în prezent am identificat următoarele probleme:

1.□Părinți care fac parte din categoriile defavorizate și care, deși și-au dorit să își dea copiii la meditații, nu au avut resursele financiare.

2. □Părinți care și-au dat doar o lună copiii la meditații și apoi i-au retras, motivând lipsa resurselor financiare.
3. □Aproape o treime din copiii de la centrul de meditații provin din familii monoparentale.
4. □Existența unui număr ridicat al copiilor ce provin din familiile de romi.
5. □Existența copiilor în clasele a VII-a și a VIII-a care nu cunosc nici măcar tabla înmulțirii.

Problemele privind educația apar de cele mai multe ori la elevii care provin din familii resurse financiare scăzute sau chiar absente sau la elevii care provin din familii, care din păcate din cauza factorilor externi se confruntă cu inegalitatea socială. Educația ar trebui să se concentreze deosebit asupra acestor copii ai căror părinți nu își permit să le ofere sprijin în ceea ce privește depășirea dificultăților școlare. Prin realizarea acestui proiect sunt aduse beneficii directe atât grupului țintă, dar și comunității, după cum se va arăta la punctul 7.3..

Nu în ultimul rând, trebuie menționat faptul că unul dintre asociații firmei face parte din comunitate, studiind la școala 55 din cartierul 23 August și cunoscând foarte bine situația acesteia. Acesta este un alt argument al faptului că în cartierul 23 August există probleme privind nivelul de trai, care se reflectă și în rezultatele slabe la învățatura ale copiilor. Aceste probleme perpetuate vor conduce la incapacitatea de dezvoltare a cartierului.

Pentru ca rezultatele să fie pe termen lung este necesar ca acest proiect să se desfășoare pe o perioadă de cel puțin 4 ani, iar de proiect să beneficieze cât mai mulți copii din cartierul 23 August care fac parte din familii defavorizate. Acesta este motivul pentru care proiectul necesită susținere multianuală.

7.3. Beneficiile obținute prin implementarea propunerii de proiect (descriere impact/efecte pozitive):

Beneficiile obținute prin implementarea proiectului pot fi împărțite după mai multe criterii în: beneficii pe termen lung și scurt, beneficii directe și indirecte, beneficii pentru grupul țintă și pentru comunitate. De asemenea, beneficiile pot fi corelate cu obiectivele de dezvoltare ale sectorului 3, ale României și ale Uniunii Europene, la fel și obiectivele.

Beneficii pentru grupul țintă:

Beneficii pe termen scurt

1. □Creșterea accesului în licee

Accesul în licee va fi crescut prin studierea aprofundată a materiilor la care elevii au probleme, raportat la nevoile fiecărui copil.

2. □Îmbunătățirea rezultatelor școlare

Acest rezultat va fi tot efectul participării la cursuri.

3. □Orientarea în cariera

În cadrul scolii de vara va fi realizat un curs de dezvoltare personala al carui obiectiv va fi reprezentat de orientarea in cariera a elevilor, indeosebi a celor din clasele V-VIII.

4. Îmbunătățirea limbii engleze

Limba engleza va fi îmbunătățita prin realizarea de cursuri in cadrul scolii de vara.

5. Dobândirea de cunoștințe antreprenoriale

Dobândirea de cunostinte antreprenoriale se va realiza in cadrul cursului de antreprenoriat pentru copii desfasurat in perioada vacantei de vara.

Beneficii pe termen lung

1. Creșterea șanselor de a găsi un loc de munca.

Șansele de a găsi un loc de munca vor crește atât datorită faptului că beneficiarii proiectului vor putea urma studiile liceale, dar și prin cursurile de orientare profesionala oferite.

2. Îmbunătățirea nivelului de trai.

Nivelul de trai va crește datorită faptului că educația oferă posibilitatea de a găsi un loc de munca mai bine plătit.

3. Creșterea șanselor de a urma studii universitare.

Elevii care vor urma liceul care li se potrivește vor avea șanse mai mari de a face o facultate.

Beneficii pentru comunitate

1. Scăderea ratei de abandon școlar în rândul comunității.

Acest beneficiu va fi adus de principalul obiectiv al proiectului, respectiv creșterea accesului în învățământul liceal al elevilor din cartierul 23 August. Acest beneficiu va fi un rezultat direct al acțiunilor realizate.

2. Scăderea gradului sărăciei.

Acest beneficiu va fi adus de creșterea șanselor de a găsi un loc de munca pentru tinerii cu studii medii, aceștia având posibilitatea să urmeze și studiile superioare.

3. Dezvoltarea antreprenoriatului la nivelul comunității.

Dezvoltarea antreprenoriatului se va realiza prin promovarea în cadrul scolii de vara a spiritului antreprenorial în rândul copiilor prin cursuri de antreprenoriat dedicate acestora.

Beneficii pentru societate

1. Scăderea sărăciei.

Un nivel ridicat de educație oferă șanse mai mari la un loc de munca mai bine plătit.

2. Reducerea ratei șomajului.

Acest obiectiv va fi atins prin angajarea a două persoane în cadrul proiectului. De asemenea, scăderea ratei șomajului poate fi privită și din perspectiva faptului că educația oferă șansa ridicată la un loc de munca și prin urmare scade numărul persoanelor șomere.

3. Creșterea economiei țării.

Acest beneficiu va fi adus de plata de taxe și impozite la stat pentru angajați, dar și pentru veniturile obținute. Educația reprezintă fundamentul dezvoltării unei țări. Un nivel ridicat de educație oferă șanse mai mari la un loc de muncă și prin urmare scade numărul persoanelor asistate social de stat.

8. Acțiunile necesare estimate prin implementarea propunerii de proiect (descriere/impact/efecte pozitive):

Acțiunea 1- Promovarea proiectului în rândul comunității

Promovarea proiectului în rândul comunității se va realiza prin postarea acestuia pe rețelele de socializare și pe grupul de Facebook al cartierului 23 August. De asemenea, în cazul obținerii finanțării directorii școlilor din cartier, școala 47, școala 55, școala 67 și școala 78 vor fi instiintati în scris despre existența acestui proiect. Cu două săptămâni înainte de selectarea grupului țintă vor fi împartite pliante prin care va fi promovat proiectul în fața celor patru școli, dar și la gura de metrou, Republica.

☐ Efectul pozitiv al acestei acțiuni va fi reprezentat de cunoașterea proiectului de către membrii comunității și de asemenea de promovarea acțiunilor primăriei pentru comunitate. În plus, această etapă este fundamentală pentru identificarea grupului țintă.

Acțiunea 2- Identificarea și selectarea grupului țintă

☐ În cadrul acestei etape va fi realizată o metodologie de selectare a beneficiarilor, care se va baza pe transparență și egalitate în drepturi, ținând cont de faptul că proiectul va avea un caracter social. Metodologia va fi transmisă în scris directorilor tuturor celor 4 școli din cartier, dar și postată pe rețele de socializare. De asemenea, toate persoanele interesate vor fi informate cu privire la aceasta.

☐ În scopul identificării grupului țintă ne propunem să transmitem în scris pe email, iar în cazul în care nu primim un răspuns rapid să ne ducem personal la cele trei școli și să solicităm numărul de telefon al părinților elevilor din clasele I-VIII care beneficiază de bursa socială și al părinților ai căror elevi sunt corigenți (ținând cont de faptul că elevii corigenți, deși pot face parte dintr-o categorie defavorizată nu primesc bursa socială). În plus, ne vom interesa și de elevii care provin din alte categorii defavorizate, precum românii sau copiii orfani.

☐ Pentru fiecare elev care va participa la proiect va fi realizat un dosar care să justifice faptul că face parte dintr-o categorie defavorizată, potrivit definiției acesteia de către legislația actuală.

☐ Efectul pozitiv al acestei etape este reprezentat de transparentizarea procesului de selecție, de acordarea de drepturi egale pentru toți cei care se încadrează în categoria grupului țintă.

Acțiunea 3- Informarea grupului țintă cu privire la activitățile desfășurate în proiect

☐ Părinții, în calitate de tutore ai beneficiarilor vor fi informați cu privire la

activitatile proiectului, desfasurate in timpul anului scolar, dar si cu privire la faptul ca se va realiza o scoala de vara (vor fi continuate cursurile pe timp de vara pentru a reduce pierderea informatiilor din cauza lipsei exercitiilor).

Actiunea a 4- Suplimentarea personalului cu 2 angajati

□ Pentru realizarea acestui proiect vor fi angajate cu carte de munca doua persoane care se vor ocupa de predarea cursurilor (aceste persoane pot fi reprezentate de asociatii firmei). In cazul in care va exista o crestere considerabila a numarului copiilor, existand si parinti care isi vor da copiii la meditatii in afara acestui proiect, atunci va creste numarul angajatilor.

□ Efectul pozitiv al acestei actiuni este dat faptul ca va contribui la cresterea economiei statului prin taxele si impozitele platite pentru angajati. In plus justifica faptul ca obiectivul acestui proiect nu este reprezentat de profit, ci de realizarea unui program cu caracter social.

Actiunea a 5-a Achizitionarea echipamentelor

□ Echipamentele sunt necesare pentru a creste gradul de interactivitate a cursurilor. O posibila problema a rezultatelor slabe la invatatura poate fi reprezentata de faptul ca materiile scolare se bazeaza pe foarte multa teorie si mai putina practica. Echipamentele vor fi folosite atat in perioada scolara, dar si in cadrul scolii de vara.

-□ Cele 8 laptopuri vor fi folosite dupa cum urmeaza: 6 laptopuri pentru elevi si 2 laptopuri pentru persoanele care predau. Elevii vor invata sa scrie pe laptop (pentru aceasta va fi nevoie de un pachet software), se vor juca diverse jocuri interactive, vor invata sa foloseasca pachetul Microsoft Office, etc..

-□ 2 laptopuri vor fi folosite pentru a pune filme educative, documentare, filme in engleza, discursuri audio in limba engleza, etc.. Ele vor fi conectate la videoproiectoare. Pentru a folosi eficient videoproiectoarele va fi nevoie de cele 2 ecrane de proiectie.

-□ Tablele interactive vor fi folosite pentru a creste interactivitatea cursurilor, pentru a realiza suporturi de curs cu o eficienta ridicata. Aceasta poate fi folosita chiar si pentru cursurile de matematica. Prin utilizarea acesteia profesorul va putea explica intr-un mod mai eficient cursurile, iar elevii le vor intelege mai usor. Aceasta actiune va contribui la realizarea cursurilor intr-un mod interactiv si va creste interactivitatea acestora. In plus, folosirea echipamentelor, alaturi de experienta personalului vor contribui la atingerea obiectivelor propuse in cadrul acestui proiect, ce se gasesc in stransa legatura cu obiectivul numarul 1 al Strategiei de dezvoltare durabila a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020.

Actiunea a 6-a Desfasurarea cursurilor

□ Cursurile se vor desfasura pe o perioada de 12 luni, iar in perioada vacantei de vara va fi realizata o scoala de vara prin care elevii isi vor dezvolta mai multe abilitatii. In timpul scolii cursurile vor fi de matematica si limba romana, iar in vacanta vor fi introduse suplimentar urmatoarele cursuri:

-□ antreprenoriat pentru copii

-□ limba engleza

-□ dezvoltare personala (orientare in cariera)

Aceasta actiune contribuie la realizarea obiectivelor propuse, aduce toate beneficiile prezentate la punctul 7.3., dar nu in ultimul rand contribuie la indeplinirea obiectivelor Strategiei de dezvoltare durabila a sectorului 3 pentru perioada 2014-2020, anume: obiectivul strategic 1 si in mod indirect obiectivul strategic 2, dar si obiectivele Strategiei de dezvoltare a Uniunii Europene, Europa 2020: respectiv obiectivul 2 al acesteia care vizeaza reducerea abandonului scolar.

Pentru desfasurarea cursurilor vor fi folosite toate echipamentele cu caracter interactiv, descrise in cadrul actiunii anterioare.

Actiunea a 6-a- Promovarea rezultatelor proiectului

Rezultatele proiectului vor fi facute publice pe retelele de socializare si vor fi trimise directorilor celor patru scoli din cartierul 23 August. De asemenea, va fi realizata o adresa catre Primaria sectorului 3 prin intermediul careia se va solicita publicarea rezultatelor pe site-ul acesteia.

9. Modul in care initiatorul doreste sa se implice in proiect:

Initiatorul doreste sa se implice in proiect prin realizarea tuturor actiunilor necesare desfasurarii acestuia. De asemenea, initiatorul va angaja 2 persoane pentru realizarea acestui proiect, acestea putand fi reprezentate de asociatii firmei. In momentul de fata activitatea este desfasurata de catre administrator. Angajarea se va face cu carte de munca, iar profitul firmei, in calitate de persoana juridica, in urma realizarii acestui proiect va fi 0.

De asemenea, initiatorul se va implica in proiect prin cofinantare, sustinand costurile de promovare a proiectului, costurile cu materialele necesare desfasurarii cursurilor si alte costuri ce pot interveni pe parcurs.

Initiatorul proiectului isi doreste o dezvoltare multianuala a acestuia, dat fiind faptul ca pentru a avea rezultate cat mai bune este necesar ca meditatiile sa se inceapa din momentul in care apar primele probleme si sa se continue pe parcursul anilor scolari, nu doar pentru 1 an de zile. In plus, isi propune ca de la an la an, sa creasca numarul copiilor din cadrul familiilor defavorizate, asa cum sunt definite de legislatia actuala, care vor beneficia de meditatie gratuite.

Initiatorul va promova rezultatele proiectului in randul persoanelor care locuiesc in cartierul 23 August, dar si in spatiul public, indeosebi in cadrul retelelor de socializare, aratand importanta pe care educatia o are pentru dezvoltarea atat a individului, cat si a comunitatii din care acesta face parte.