

Formular Propunere de Proiect

Activitati educationale

INITIATORUL PROPUNERII DE PROIECT SI DATE DE CONTACT

Persoană de contact

Nume și Prenume: Asociația "WALDORF - EDUCAȚIE ÎN RITMUL TĂU" (acronim WERT)

Număr de telefon: +40744157586; Bogdan S, Asociatia WERT+40723152494; Mioara C, Membru in CD al Asociatiei WERT

Adresă de e-mail: *****waldorf@*****.com

1. Titlul propunerii (sa fie concis si sa se refere prealabil la un anumit rezultat cheie al propunerii):

Educatie Waldorf pentru Sectorul 3.

2. Domeniul de aplicabilitate în care se înscrie propunerea de proiect:

Activitati educationale

3. Delimitarea zonei si a cartierului in care se doreste implementarea propunerii:

activitatile propuse in acest proiect vor fi implementate in cadrul Scolii Gimnaziale nr. 86 situata Bucuresti, Str. Intrarea Reconstructiei nr. 6A, Sector 3.

4. Durata estimata de implementare a propunerii exprimata in luni calendaristice:

Iulie - Septembrie 2018 (perioada alocata pentru derularea achizițiilor necesare proiectului si implementarii proiectului prin grija conducerii executive a Primariei Sectorului 3)

Septembrie 2018 - Iulie 2019 (perioada alocata desfasurarii activitatilor educationale in cadrul claselor Waldorf, activitati care vor fi desfasurate de comunitatea Waldorf)

5. Valoarea estimata a investitiei necesare pentru implementarea propunerii de proiect:

199.745,00 lei. O detaliere a bugetului se regaseste anexata in sectiunea „dovada domiciliu”

6. Beneficiarii directi ai propunerii de proiect in caz de implementare:

Beneficiarii directi ai proiectului sunt elevii claselor Waldorf din cadrul Scolii Gimnaziale nr 86 din sectorul 3 (peste 80 de elevi din clasa pregatitoare si clasele I - IV), cadrele didactice care predau la clasele Waldorf (4 invatatori si 5 profesori), parintii elevilor Waldorf si implicit membrii asociatiei noastre

(aproximativ 160 de persoane).

Avand in vedere natura investitiei prevazute in acest proiect, numarul beneficiarilor acestui proiect va creste, pe termen lung, de la an la an, in functie de numarul de elevi care se vor inscrie in viitoarele clase Waldorf (in medie 25 de elevi/an scolar).

7

7.1. Formularea propunerii de proiect, scop/obiectiv general si obiective specifice a propunerii de proiect:

Scopul proiectului:

Dezvoltarea dialogului dintre administratia publica locala si cetatenii din comunitatea Waldorf in vederea crearii unui cadru educational corespunzator principiilor Waldorf la nivelul claselor gimnaziale Waldorf existente in cadrul Scolii Gimnaziale nr. 86 din sectorul 3.

Obiectiv specific 1:

Crearea unu atelier de manualitate in cadrul Scolii Gimnaziale 86 care va fi utilizat ca metoda pedagogica de elevii clasei a III a Waldorf in vederea dezvoltarii tehnicilor de manualitate.

Obiectiv specific 2:

Amenajarea a patru sali de clasa existente in Scoala Gimnaziala nr. 86 conform standardelor specifice pedagogiei Waldorf in vederea desfasurarii in bune conditii a activitatilor educationale pentru un numar de peste 80 de elevi (clasele 0 - a III-a).

7.2. Contextul (situatia actuala) si justificarea initierii proiectului (problema identificata, grupuri afectate):

Clasele Waldorf din cadrul Scolii Gimnaziale nr. 86 au fost create ca urmare a proiectului „Noua Scoala Waldorf” initiat de un grup de parinti in parteneriat cu Primaria Sectorului 3, ISMB si Scoala Gimnaziala nr. 86. Scopul proiectului „Noua Scoala Waldorf” este de a oferi o alternativa in invatamantul de stat prin care copiii sa se dezvolte intelectual, emotional si fizic punand in practica principiile educatiei Waldorf. In ultimii trei ani proiectul s-a dezvoltat in mod natural si astfel, din dorinta de a se implica activ in viata comunitatii, parintii Waldorf au creat Asociatia ”WALDORF - EDUCAȚIE ÎN RITMUL TĂU”

Astfel asociatia noastra a initiat acest proiect prin care ne dorim sa rezolvam urmatoarele probleme identificate:

-□Lipsa unei dotari corespunzatoare pedagogiei Waldorf la nivelul claselor Waldorf

-□ Lipsa unui atelier de manualitate dotat corespunzător

Grupurile afectate de problemele de mai sus sunt elevii care studiază în prezent în cele 3 clase Waldorf precum și cadrele didactice.

Conform Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar alternativ Waldorf emis de Federația Waldorf din România, este necesară crearea unei atmosfere specifice procesului educațional Waldorf în sala de clasă/în școală precum: pereții claselor și ai holurilor vor fi vopsiți în culori specifice; în grupele și clasele din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar se amenajează de către cadrul didactic masa anotimpurilor, care captează spiritul fiecărui anotimp în parte, făcând legătura cu conținuturile abordate la clasă și cu sărbătorile specifice perioadei anului; în clase se amenajează panouri de expunere pentru lucrările tuturor elevilor, acestea fiind înnoite în funcție de frecvența cu care elevii produc lucrările; dotările, obiectele și materialele utilizate vor fi din materiale naturale (lemn, metal, sticlă, mătase etc.).

Totodată, copiii înscriși în clasele Waldorf încep să utilizeze atelierul de manualitate începând din clasa a treia, după cum este specificat în Regulamentul Alternativei Waldorf emis de Federația Waldorf din România în capitolul referitor la "tehnicile de manualitate" utilizate ca metodă pedagogică.

În acest context, dotările menționate în secțiunea 7 a acestui formular vin să rezolve probleme certe și reale, existente la nivelul claselor Waldorf. Rezolvarea acestor probleme va contribui la desfășurarea unui proces educațional de calitate specific pedagogiei Waldorf care va lăsa o amprentă serioasă asupra copiilor care vor deveni adulții de mâine.

Grupurile afectate în mod direct de problemele descrise mai sus sunt elevii claselor Waldorf care în anul școlar 2019 - 2020 vor fi în număr de peste 80 dar și cadrele didactice care nu vor putea respecta cu rigrozitate principiile pedagogiei Waldorf în procesul educațional desfășurat la nivelul claselor. În plan secundar problemele descrise mai sus vor afecta și restul comunității Waldorf formată din părinții elevilor și membrii asociației noastre.

Totodată precizăm faptul că din discuțiile avute cu conducerea Școlii Gimnaziale nr. 86 a rezultat că există deschiderea necesară pentru amenajarea atelierului de manualitate și respectiv a salilor de clasă Waldorf însă este nevoie și de implicarea activă a Primăriei Sectorului 3 prin introducerea în bugetul local a sumelor necesare pentru aceste investiții.

Din punct de vedere legal și instituțional investiția prevăzută în proiect poate fi realizată întrucât:

-□ în conformitate cu Legea Educației Naționale, nr 1/nov. 2011, capitolul II,

articolul 59 care prevede că “unitățile dispun de autonomie organizatorică și funcțională în conformitate cu specificul alternativei”;

-□activitățile educaționale din cadrul claselor Waldorf se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/nov. 2011, a Ordinului 5571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ dar și a Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar alternativ Waldorf emis de Federația Waldorf din România;

-□Investiția necesară proiectului este de competența Primăriei Sectorului 3 și vizează un spațiu din administrarea Consiliului Local al Sectorului 3.

Având în vedere prevederile din Regulamentul - Procedură privind modul de derulare a procesului de bugetare participativă postat pe pagina de internet a Primăriei Sectorului 3 și prezenta propunere de proiect (a se vedea secțiunea 7) considerăm că proiectul nostru îndeplinește criteriile de eligibilitate:

Luând în considerare mențiunile de mai sus selectarea proiectului nostru dovedește atât implicarea directă a cetățenilor în procesul de bugetare participativă dar și o consecvență a acțiunilor Primăriei Sectorului 3 de a susține o inițiativă care în ultimii trei ani s-a arătat a fi viabilă, de succes și cu perspective pe termen lung.

7.3. Beneficiile obținute prin implementarea propunerii de proiect (descriere impact/efecte pozitive):

Implementarea acestei propuneri de proiect va conduce la următoarele efecte pozitive:

-□Peste 80 de elevi din clasele Waldorf vor beneficia de un cadru educațional corespunzător principiilor Waldorf; Pe termen lung numărul elevilor va crește anual cu cel puțin 25 de elevi ceea ce înseamnă că numărul beneficiarilor va fi cu mult mai mare.

-□Elevii claselor a III-a își vor dezvolta abilitățile de manualitate în cadrul unui atelier amenajat conform principiilor Waldorf;

-□Elevii claselor din învățământul tradițional vor avea și ei acces la atelierul de manualitate și în acest context și aceștia își pot dezvolta abilitățile și cunoștințele în acest domeniu.

-□Cadrele didactice vor putea desfășura procese educaționale de calitate respectând principiile care stau la baza pedagogiei Waldorf;

-□Dialogul dintre Primăria Sectorului 3 și asociația noastră va genera soluții optime pentru problemele cu care comunitatea noastră se confruntă;

-□Implementarea acestui proiect poate reprezenta un exemplu de bună practică privind implicarea cetățenilor în bugetarea participativă;

8. Acțiunile necesare estimate prin implementarea propunerii de proiect(descriere/impact/efecte pozitive):

Acțiunea 1: Achiziționarea dotărilor necesare claselor Waldorf și a atelierului de

manualitate

Pentru dotarea claselor este necesara achizitionarea urmatoarelor bunuri:

- mobilier din lemn (25 de scaune si 25 de pupitre*4 clase);
- materiale zugrăveală: lavabilă colorată (2*25l/clasa*4 sali de clasa); pigmenți lazurare (4x180ml/clasa*4 clase); amorsa (2*5l/clasa*4 Sali)
- tablă de lemn (4 bucati; tabla este confectionata din lemn si este vopsita cu vopsea speciala care permite scrierea cu creta)
- lustre iluminat (4 seturi de cate 9 bucati)
- 4 chiuvete (cate una pentru fiecare clasa) si montarea acestora
- rotunjirea colturilor peretilor si a pervazurilor la imbinarea cu peretele

Pentru atelierul de manualitate este necesara achizitionarea urmatoarelor bunuri:

- bancuri de lucru cu menghina - 15 bucăți;
- 25 de scaune din lemn;
- materiale zugrăveală: lavabilă colorată (2*25l/clasa*1 sala de clasa); pigmenți lazurare (4x180ml/clasa); amorsa 2*5l/clasa
- rafturi depozitare materiale brute (dimensiuni 92x36x181 cm lemn masiv - 4 bucati)
- dulapuri cu cheie pentru depozitare scule (lemn masiv - 2 bucati)
- scule manuale specifice lucrului în lemn: dălți, fierăstraie, ciocane (metal, lemn, cauciuc), (25 de bucati din fiecare tip);

Inainte de demararea procesului de achizitie a bunurilor mentionate mai sus va fi necesara organiarea unei intalniri in vederea stabilirii specificatiilor tehnice aferente achizitiei la care sa participe reprezentantii ai: Primariei Sectorului 3, Scolii Gimnaziale nr 86 si Asociatiei WERT.

Actiunea 2: Amenajarea salilor de clasa si a atelierului

Se va realiza in cadrul salilor indicate de directiunea Scolii Gimnaziale 86 cu sprijinul Primariei Sectorului 3. Asociatia WERT se va implica prin voluntarii in amenajarea claselor alaturi de reprezentantii primariei. In cadrul procesului de amenajare a salilor de clasa va fi necesara si rotunjirea colturilor peretilor si a pervazurilor la imbinarea cu peretele.

Actiunea 3. Desfasurarea activitatilor educationale

Activitatile educationale se vor desfasura pe parcursul anului scolar 2019 - 2020 cu sprijinul invatatorilor, profesorilor si a intregii comunitati Waldorf.

Activitatile educationale sunt de interes de interes local si nu au scop comercial, publicitar, de natură politică, religioasă sau etnică. Materialele consumabile necesare bunei desfasurari a activitatilor educationale vor fi asigurate de catre Asociatia WERT astfel investitia realizata prin acest proiect nu genereze cheltuieli de funcționare semnificative după implementare.

Impactul imediat al acestor actiuni:

- Un atelier dotat corespunzator pentru desfasurarea atelierelor de manualitate
- 3 clase dotate corespunzator pentru buna desfasurarea a activitatilor educationale Waldorf
- Elevii clasei a III a isi vor dezvolta abilitatile de manualitate in cadrul unui atelier amenajat conform principiilor Waldorf;
- Un proces de bugetarea participativa realizat

9. Modul in care initiatorul doreste sa se implice in proiect:

Asociatia WERT se va implica prin voluntarii sai in amenajarea claselor si a atelierului alaturi de reprezentantii primariei dar si in promovarea acestui proiect in randul publicului larg folosind pagina de facebook „Noua scoala Waldorf”. Totodata Asociatia WERT va asigura materialele consumabile necesare bunei desfasurari a activitatilor educationale.