

HOTĂRÂRE

**privind solicitarea Consiliului General al Municipiului București
pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3
de a hotărî cu privire la colaborarea Sectorului 3 al Municipiului București cu
Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T.
în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață", în anul școlar 2026–2027**

Consiliul local al Sectorului 3 al Municipiului București,
*ales în condițiile stabilite de Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice
locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001,
precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali,*

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 314561 /CP/ 14.08.2026 al Primarului Sectorului 3;
- Raportul de specialitate nr.310517/11.08.2026 al Direcției Dezvoltare Durabilă și Învățământ;
- Adresa Asociației pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T. înregistrată la Primăria Sectorului 3 cu nr. 282606/17.07.2026;
- Adresa nr. 310523/11.08.2026 a Direcției Dezvoltare Durabilă și Învățământ;

În conformitate cu prevederile:

- OUG nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare:

- Avizul Comisiei de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri;
- Avizul Comisiei juridice, de disciplină, apărarea ordinii publice, fond locativ și respectarea drepturilor cetățenilor;
- Avizul Comisiei de resurse umane, învățământ, sport și tineret, relații cu sindicatele, ONG – uri, societatea civilă;

În temeiul prevederilor art. 139 alin. (3) lit. f) și art. 166 alin. (2) lit. s) coroborat cu alin (3) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se solicită Consiliului General al Municipiului București acordul pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local Sector 3 a hotărî cu privire la colaborarea Sectorului 3 al Municipiului București cu Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T., în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață", în anul școlar 2026–2027.

Art.2. (1) Se aprobă colaborarea dintre Sectorul 3 al Municipiului București cu Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T., în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață", în anul școlar 2026–2027;

(2) Se aprobă Protocolul de colaborare, ce urmează a fi încheiat între Sectorul 3 al Municipiului București cu Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T., prevăzut în **Anexa** care face parte integrată din prezenta hotărâre.

(3) Se împuternicește Primarul Sectorului 3 să semneze Protocolul de colaborare și să efectueze toate operațiunile în vederea derulării acestuia.

(4) Prevederile prezentului articol își produc efectele după obținerea acordului și împuternicirii exprese a Consiliului General al Municipiului București, solicitat conform art.1.

Art. 3. Primarul Sectorului 3, prin Direcția Dezvoltare Durabilă și Învățământ, va lua măsuri de ducere la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri.

**INIȚIATOR
PRIMAR
ROBERT SORIN NEGOIȚĂ**



**AVIZAT
SECRETAR GENERAL
CORHANĂ EDUARD-MARIAN**



ANEXĂ

PROTOCOL DE COLABORARE

SECTORUL 3 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în București, Calea Dudești, nr. 191, sectorul 3, codul fiscal 4420465, reprezentată prin **PRIMAR, ROBERT SORIN NEGOIȚĂ**,
și

ASOCIAȚIA PENTRU EDUCAȚIE, DEZVOLTARE ȘI IMPLICAREA TINERETULUI - E.D.I.T., cu sediul în București, str. Ștefan Mihăileanu Nr. 6 zi, cod de înregistrare fiscală (C.I.F.) nr. 36123101, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor al Judecătoriei Sector 3 sub nr. 35/04.05.2016, reprezentată prin domnul Liviu-George ZORILĂ, având funcția de PREȘEDINTE

Art. 2 OBIECTUL ACORDULUI

- a) Obiectul Acordului îl constituie susținerea reciprocă *în vederea finanțării și realizării în comun a unor proiecte organizate în cadrul Programului Național "România în Siguranță", PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ”* cu scopul de a crește nivelul de educație pentru prim-ajutor a elevilor din unitățile de învățământ de pe raza Sectorului 3, în anul școlar 2026-2027.
- b) Realizarea și derularea unor evenimente comune:
 - Susținerea de activități educaționale non-formale în ceea ce privește educația rutieră și educația pentru prim-ajutor, respectiv pregătire pentru cutremur, prin implicarea specialiștilor din domeniul psiho-educational și prin participarea partenerilor instituționali ai Programului: Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă - Guvernul României, Inspectoratul General al Poliției Române, Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar al Mun. București, Departamentul pentru Situații de Urgență.
 - Promovarea importanței educației rutiere și a educației pentru prim-ajutor în rândul copiilor și tinerilor, dar și conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație în general și în proximitatea școlilor în special;
 - Realizarea de evenimente și activități publice adresate atât tinerilor cât și adulților, cu scopul de a educa cetățenii de toate vârstele, în ceea ce privește siguranța rutieră și pregătirea pentru situații de urgență;

ART. 3 OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

3.1 – OBLIGAȚIILE PARTENERILOR

- a) Reprezentanții Asociației pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului -E.D.I.T., în colaborare cu Primăria Sectorului 3, vor comunica și vor colabora în vederea îndeplinirii obiectivelor prezentului acord;
- b) Părțile vor realiza, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, activitățile stabilite de comun acord în vederea implementării strategiei și a planurilor de acțiune;
- c) Părțile vor desemna câte un reprezentant, pentru menținerea unui dialog direct și eficient pe toată perioada desfășurării prezentului Protocol;

3.2 – OBLIGAȚIILE ASOCIAȚIEI EDIT

- a) Asociația EDIT va înștiința Primăria Sectorului 3 despre toate activitățile și proiectele desfășurate și va prezenta la sfârșitul fiecărui proiect, dar și al fiecărui ciclu de proiect, un raport de activitate.
- b) Să utilizeze responsabil și în scopul stabilit sumele de bani alocate pentru derularea și implementarea proiectului conform propunerii (Anexă) în unitățile de învățământ din Sectorul 3.
- c) Să asigure realizarea sesiunilor de training, a workshop-urilor și a evenimentelor din cadrul proiectului
- d) Să permită participarea reprezentanților Primăriei Sectorului 3 la toate activitățile proiectului.
- e) Să promoveze proiectul și rezultatele proiectului pe toate canalele media și social-media
- f) Să elaboreze toate materialele (broșuri, postere, pliante, etc.) pentru realizarea scopului proiectului.
- g) Să realizeze rapoarte intermediare și un raport final cu privire la implementarea și rezultatele proiectului
- h) Să pună la dispoziția Primăriei, dar și a organelor abilitate toate informațiile și documentele în vederea verificării modului de utilizare a fondurilor alocate.

3.3 – OBLIGAȚIILE CONSILIULUI LOCAL SECTOR 3

a) Să aloce în bugetul anilor 2026-2027 suma necesară desfășurării proiectului conform bugetului de activități (Anexă) și să aloce fondurile necesare Asociației EDIT în vederea realizării activităților, conform legislației în vigoare ce privește achizițiile publice.

ART. 4 DURATA ACORDULUI

- a) Prezentul acord intră în vigoare la data semnării sale și are valabilitate în perioada 2026-2027.
- b) Protocolul poate înceta înainte de termen, prin acordul părților.

ART. 5 FORȚA MAJORĂ

- a) Nici una dintre părțile semnatare nu răspunde pentru executarea necorespunzătoare sau pentru neexecutarea totală sau parțială a oricăreia din obligațiile asumate, dacă aceasta se datorează forței majore, așa cum este ea definită prin lege.
- b) Partea care invocă forța majoră va notifica celeilalte părți imposibilitatea de executare în termen de 3 (zile) de la producerea evenimentului.

ART. 6 CLAUZE FINALE

- a) Modificarea prezentului acord se face numai în scris, în condițiile legii.
- b) Orice notificare este valabil îndeplinită dacă este făcută în scris și transmisă la sediul declarat în prezentul acord.

Prezentul acord a fost încheiat astăzi, _____, la București, în două exemplare originale, în limba română, câte un exemplar pentru fiecare parte, având aceeași valoare.

PARTENER,

ASOCIAȚIA E.D.I.T.

PREȘEDINTE

Liviu George Zorilă

PARTENER,

PRIMĂRIA SECTORULUI 3

PRIMAR

Robert Sorin Negoită

I. Costuri					
Categorie de costuri		Unitate	Nr. de unități	Cost/unitate/lei	Cost total lei
1. Costuri producție materiale					
1.1. Mini kit prim-ajutor elevi clasa a V-a (Pocket First Aid Kit)					
		elevi	2,500	35	87,500
Materiale elevi (stickere - stiu sa acord primul ajutor, cod QR fiipregatit.ro)					
		buc	10,000	5	50,000
Materiale profesori si perosonal auxiliar (diploma, certificat acreditat MEN, trusa prim-ajutor)					
		buc	150	150	22,500
Concurs între școli („Școala care Salvează Vieți”)					
		buc	1	65,000	65,000
Total Costuri Materiale					
					225,000
2. Onorarii și prestări servicii					
2.1. Servicii organizare evenimente (onorarii specialiști prim-ajutor, coordonare și organizare școli) - 2 intervenții pe fiecare clasă - toamnă-primăvară.					
		buc	30	11,000	330,000
2.2. Curs acreditat cadre didactice					
		buc	100	1,000	100,000
2.3. Curs prim-ajutor personal auxiliar					
		buc	50	700	35,000
Total Costuri Onorarii și prestări servicii					
					465,000
3. Promovare					
3.1 Servicii promovare (comunicat de presa, postari social-media, videoclip de prezentare, servicii foto, servicii PR)					
		buc	30	1,600	48,000
Total Costuri Promovare					
					48,000
TOTAL GENERAL					
					738,000 lei

Cost/ Beneficiar	74
------------------	----

**PROPUNERE PROIECT PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ”.
GIMNAZII SECTOR 3**

A) SOLICITANT

1. Identitate:

Numele complet: Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului (E.D.I.T)
Acronimul (prescurtarea): E.D.I.T.
Adresa sediului social: Str. Ștefan Mihăileanu, nr. 6, sector 2, București
Nr. de înregistrare la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor: Nr. 35/04.05.2016
Cod fiscal: 36123101
Telefon:
E-mail: contact@asociatia-edit.ro

2. Date bancare:

Denumirea băncii: ING
Codul IBAN:
Titularul: Liviu Zorilă – E.D.I.T.

3. Reprezentantul legal/împuternicitul solicitantului:

Numele complet: Liviu George Zorilă
Funcția: Presedinte
Tel./Fax:
E-mail: liviu.zorila@asociatia-edit.ro

4. Managerul/coordonatorul proiectului:

Numele complet: Ion Arseni
Tel./Fax:
E-mail: ion.arseni@asociatia-edit.ro

5. Persoana de contact:

Numele complet: Ion Arseni
Funcția: Vicepreședinte
Tel./Fax:
E-mail: ion.arseni@asociatia-edit.ro

6. Capacitatea tehnică și profesională

6.a. Descrierea solicitantului

Asociația EDIT desfășoară încă din anul 2016 proiecte importante în domeniul educațional. Proiectul „Ora de Educație Rutieră” este cel mai mare proiect al asociației, care a demarat ca proiect-

pilot în 10 școli, pentru un număr de 1.500 de elevi. Pe parcursul mai multor ediții, am reușit să ajungem în aproximativ 400 de unități de învățământ din București (95% din total) și am realizat activități educative cu peste 300.000 de copii la nivel local și național.

Proiectul s-a dezvoltat și a avut un real succes și la liceu – am ajuns în aproximativ 80 de licee din București și la nivel național unde am interacționat cu aproximativ 20.000 de elevi de clasele a XI-a și a XII-a.

În parteneriat cu Walt Disney am lansat prima campanie de siguranță rutieră adresată preșcolarilor, care a ajuns în peste 300 de grădinițe din 30 de județe – 48.000 beneficiari.

În anul 2019 am extins proiectul „Ora de Educație Rutieră” și la nivel național, desfășurând activități în școli și licee din Cluj-Napoca, Arad și Timișoara. În anul 2021 am lansat oficial la Guvernul României, printr-o conferință de presă, Programul Național „România în Siguranță” și am reușit să continuăm proiectul la nivel național, ajungând în alte 3 orașe din țară (Galați, Ploiești, Brașov). În același an, am acreditat la Ministerul Educației prin OM 4618/11.08.202, cursul pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar intitulat „Educație Rutieră și Prim Ajutor”.

În total, prin proiectele desfășurate până acum, am ajuns la peste 250.000 de beneficiari din toată țara, la care adăugăm cele 1000 de cadre didactice formate de la jumătatea anului 2021 și până în prezent.

Astfel, de-a lungul timpului, Asociația E.D.I.T. a reușit să își atingă obiectivele propuse (acreditarea unui curs de formare pentru cadrele didactice, realizarea unui manual de educație rutieră, inițierea unui Program Național, dezvoltarea proiectului la nivel național etc.) și să atragă resurse importante atât materiale, cât și umane (atragera de oameni competenți din domeniul educației).

6.b. Experiența solicitantului în administrarea unor programe, proiecte sau activități similare

NR. CRT		DESCRIERE
1.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră
	Locul de desfășurare	București, Ilfov, Cluj, Arad, Timișoara, Galați, Brașov, Craiova, Iași, Sibiu, Călărași, Prahova.
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de educație rutieră al elevilor cu scopul de a diminua numărul de accidente rutiere. Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră al elevilor din ciclul primar; creșterea gradului de implicare al autorităților competente; conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Elevii claselor a III-a și a IV-a
	Modul de implementare	Formatorii noștri specializați în domeniul educației rutiere, au intrat la fiecare clasă din fiecare școală participantă din proiect și au susținut ore de educație rutieră cu elevii implicați.
	Perioada de desfășurare	2016-2026 (10 ediții)

	Rezultate	Pe parcursul a 10 ediții am reușit să ajungem la 150.000 de copii de clasa a III-a și a IV-a din Municipiul București și la nivel național.
	Costul total al proiectului	7.500.000 lei
	Finanțatorii proiectului + modul de finanțare	Generali Asigurări, Sixt Rent a Car, TotalEnergies, București Mall. Primăria Municipiului București prin Proedus – HCL, Primăria Sectorului 3 – Legea 350/HCL, Primăria Sectorului 2-Legea 350/HCL, Primăria Sectorului 5 – Legea 350, Consiliul Județean Ilfov – HCL, Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă – Legea 350, Primăria Galați – Legea 350. POCU 2014-2020 – educație outdoor.
2.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră la Grădiniță
	Locul de desfășurare	30 de județe la nivel național
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de conștientizare al preșcolarilor cu privire la importanța respectării regulilor de circulație. Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră în rândul preșcolarilor; implicarea cadrelor didactice și părinților în activități de conștientizare al riscului străzii; dezvoltarea spiritului civic în rândul preșcolarilor prin propunerea de activități educative și oferirea de materiale ajutătoare.
	Grup(uri) țintă/beneficiarii	Preșcolarii de la grupele Mari și Mijlocii
	Modul de implementare	Preșcolarii și cadrele didactice care s-au înscris în cadrul proiectului au primit broșuri, puzzle-uri și alte materiale educaționale distribuite de către Asociația E.D.I.T. în parteneriat cu Disney.
	Perioada de desfășurare	2018-2019 și 2022
	Rezultate	Prin campania de informare realizată cu ajutorul partenerilor de la Walt Disney am ajuns la 300 de grădinițe, 48.000 de beneficiari din 30 de județe.
	Costul total al proiectului	200.000 lei
	Finanțator + modalitatea de finanțare	Campania de informare a fost realizată cu ajutorul partenerilor de la Walt Disney. Finanțarea a fost oferită printr-un contract de sponsorizare și unul de voluntariat.
3.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră la Liceu
	Locul de desfășurare	68 de licee din București-Ilfov, câte un 1 liceu din Cluj-Napoca, Arad, Timișoara, Craiova, Iași, Sibiu, Brașov, 2 licee din Galați, 3 licee din Ploiești.
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de conștientizare al tinerilor șoferi sau viitori șoferi în ceea ce privește accidentele rutiere și a modului în care acestea pot fi evitate.

		Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră al elevilor din ciclul liceal; creșterea gradului de implicare al autotităților competente; conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație; promovarea voluntariatului și implicării active a tinerilor în viața socială.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Elevii claselor a XI-a și a XII-a
	Modul de implementare	Împreună cu reprezentanții partenerilor noștri de la Poliția Română și ISU, am ajuns în 80 de licee la elevii claselor a XI-a și a XII-a, unde elevii au învățat de la aceștia care sunt principalele cauze ale accidentelor și cum pot oferi primul ajutor. Mai mult, pilotul de raliuri cu care colaborăm a facilitat o oră de conducere preventivă pentru liceeni.
	Perioada de desfășurare	2018-2024
	Rezultate	Pe parcursul acestor ani, am ajuns la 20.000 de elevi de clasele a XI-a și a XII-a din 68 de licee din București-Ilfov și din 12 județe din țară.
	Costul total	1.500.000 lei
	Finanțatori + modul de finanțare	Primăria Municipiului București prin Proedus – HCL; Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă – Legea 350, MOL România
4.	Denumire/titlu	Formarea cadrelor didactice
	Locul de desfășurare	Online pe platforma Zoom
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a forma cadrele didactice din învățământul preuniversitar în domeniul educației rutiere și a primului ajutor prin intermediul cursului acreditat la Ministerul Educației prin OM 4618/11.08.2021 Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de formare al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul educației pentru siguranță; creșterea gradului de implicare al elevilor și cadrelor didactice în activități de siguranță rutieră; realizarea și implementarea la nivelul unităților de învățământ a unui curriculum la decizia școlii.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
	Modul de implementare	Cadrele didactice înscrise la curs au desfășurat împreună cu formatorii pe platforma Zoom 32 de ore sincron în cadrul celor 3 module: M1. Circulație Rutieră și Prim Ajutor; M2. Siguranță Rutieră; M3. Educație Rutieră în Școală.
	Perioada de desfășurare	2021-2023
	Rezultate	Prin organizarea a trei serii, am reușit să formăm aprox 1.000 de cadre didactice
	Costul total	100.000
	Finanțatori + modul de finanțare	Consiliul Județean Ilfov – HCL

6.c. Echipa proiectului

Nr. crt.	Nume și prenume	Pregătirea profesională	Experiența profesională (relevantă pentru proiect)	Poziția propusă în cadrul echipei de proiect	Atribuții și responsabilități în cadrul echipei de proiect
1	Liviu Zorilă	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Președinte/ Manager de proiect	Conform detalierii de mai jos
2	Ion Arseni	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Coordonator proiect	Conform detalierii de mai jos
3	Cristian Bănică	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Coordonator școli	Conform detalierii de mai jos
4	Luiza Tudor	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Trainer	Conform detalierii de mai jos
5	Andrei Iagaru	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Responsabil activități	Conform detalierii de mai jos

1. Liviu Zorilă – Manager de proiect

- Se va ocupa de relația cu autoritățile implicate
- Va realiza întâlniri cu toți partenerii implicați
- Se va asigura că proiectele sunt realizate în termenii și condițiile asumate prin proiect.

Liviu Zorilă a absolvit Facultatea de Administratie Publică din cadrul ASE Bucuresti și un master în Politici Publice Europene la Universitatea din Bucuresti. Are peste 15 ani experienta în dezvoltare și coodonare echipe și proiecte, atât în zona private (Petrom) cât și în administrația publică. A fondat Asociația EDIT și mai multe startup-uri pe parcursul ultimilor ani.

2. Ion Arseni – Coordonaor proiect

- Se va ocupa de organizarea tuturor detaliilor pentru bunul demers al proiectului;
- Va realiza orarul pentru fiecare unitate de învățământ;
- Va coordona echipele care vor merge în școli.

Ion Arseni va fi coordonatorul de proiect. Ion face parte din Asociația E.D.I.T încă de la început și a coordonat proiectul „Ora de Educatie Rutiera” în ultimele ediții. A interacționat de-a lungul timpului cu o mulțime de copii. Firea sa activă și mereu implicată l-a făcut să devină unul din oamenii de bază ai Asociației E.D.I.T. A absolvit Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) din

București, specializarea Diplomatie și Negocieri Internaționale. Este pasionat de domeniul educațional din România. Este Forbes 30 under 30 în anul 2021. A coordonat proiecte în zona de educație cât și proiecte pe POCU 2014-2020, educație outdoor, respectiv PEO.

3. Cristian Bănică – Coordonator școli

- Se va asigura că programul pus la dispoziție de managerul de proiect va fi respectat;
- Va ține legătura cu cadrele didactice implicate;
- Va asigura logistica materialelor.

Cristian Bănică, va fi coordonatorul pentru unitățile de învățământ participante. Cristian s-a implicat pentru prima dată în proiect în calitate sa de agent de poliție prezent zi de zi în școlile din București. În anul 2021 a coordonat activitățile din cadrul proiectului „Ora de Educație Rutieră” desfășurat în Sectorul 3, Sectorul 5 și în Județul Ilfov. Este interesat de educație, dezvoltarea domeniului educației rutiere și îi place interacțiunea cu cei mici. Este o persoană activă, organizată și cu bune abilități de comunicare. A absolvit Facultatea de Drept și înainte de a se alătura echipei E.D.I.T. a lucrat în cadrul MAI – Brigada Rutieră – Biroului de Educație Rutieră.

4. Luiza Tudor – Trainer

- Va susține orele de educație rutieră în școli;
- Se va asigura de implicarea în activitate a tuturor elevilor;
- Va colabora cu toți ceilalți organizatori pentru buna desfășurare și coordonare a activităților.

Luiza Tudor va fi formator/trainer la școală. Luiza face parte din Asociația E.D.I.T de mai bine de 2 ani, timp în care a avut oportunitatea să interacționeze cu o mulțime de copii de toate vârstele. Este pasionată de educație și prețuiește foarte mult timpul petrecut cu cei mici, de aceea se specializează continuu în lucrul cu aceștia. Luiza a absolvit Facultatea de Psihologie și Științele Educației, specializarea Pedagogie, iar în prezent este absolventa al masterului de Formarea Formatorilor.

5. Andrei Iagaru – Responsabil activități

- Se va asigura de implicarea în activitatea a tuturor elevilor;
- Va colabora cu toți ceilalți organizatori pentru buna desfășurare și coordonare a activităților.

Andrei Iagaru face parte din echipa E.D.I.T de mai multi ani, a inceput ca voluntar și a susținut ore de educație rutieră în școlile din București și din țară, interacționând cu peste 30.000 de elevi, apoi a continuat în mediul privat, revenind mai tarziu în echipa EDIT în calitate de coordonator activități cultural-educative. Îi place să lucreze și să interacționeze cu o mulțime de oameni, este pasionat de educație și este o fire energică, entuziastă și pozitivă. A absolvit Facultatea de Comunicare și Relații Publice din cadrul SNSPA București și un masterat pe Management de proiect din cadrul SNSPA. Lucrează pe proiecte cu finanțare nerambursabilă din fonduri europene de doi ani, timp în care am preluat coordonarea a cinci proiecte, unul dintre acestea fiind propus drept „proiect de succes”. De asemenea, am experiența de peste cinci ani atât în PR și marketing, organizând și gestionând campanii și evenimente, cât și în lucrul cu oamenii - de la coordonarea departamentelor de voluntari, până la relaționarea cu diverse categorii de grup țintă și coordonarea echipelor de implementare a proiectelor - transcrisă inclusiv în abilități notabile de comunicare și gestionare a persoane

6.d. Resurse materiale

- se vor prezenta spațiile și dotările pe care solicitantul le deține și le va pune la dispoziție în vederea implementării proiectului:

Asociația E.D.I.T. deține un spațiu fizic, prin contract de închiriere, în care își desfășoară activitatea și care poate fi folosit pentru a susține cursurile online pentru profesori. De asemenea deținem aparatura necesară pentru buna desfășurare a unei astfel de activități (14 laptop-uri, 2 imprimante multifuncționale, system videoconferinta, conexiune la internet etc.). Nu în ultimul rând, prin intermediul partenerul nostru de mobilitate SIXT GROUP ROMÂNIA, vom avea la dispoziție 5 autoturisme pentru a ne putea deplasa în școlile participante în proiect și pentru a distribui materialele educaționale.

B) PROPUNEREA TEHNICĂ

1. Titlul proiectului: PROIECT PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ”.

2. Domeniul, obiectivul și activitatea pentru care se aplică:

Domeniul: Educație

Obiectivul: Promovarea educației, educației civice, a educației pentru sănătate și a responsabilității sociale.

Activitatea: Cursuri de prim-ajutor în rândul elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 3 – prim-ajutor pentru elevii de gimnaziu, clasele V-VIII.

3. Locul desfășurării proiectului:

Proiectul se va desfășura în toate cele 30 de școli gimnaziale din Sectorul 3, acestea urmând să fie selectate ulterior cu sprijinul finanțatorului și al Inspectoratului Școlar Sector 3, respectiv ISMB București.

4. Durata proiectului:

Activitățile derulate în școli vor avea o durată de 2 zile/școală. Proiectul se va desfășura pe parcursul anului școlar 2026-2027. O intervenție va fi în toamnă și una în primăvară.

5. Finanțarea

Finanțarea solicitată de la Autoritatea	738.000 lei	100% din valoarea totală a finanțării*
Valoarea totală a finanțării*	738.000 lei	100%

7. Descrierea proiectului

- *scurt rezumat al proiectului, ce ar putea fi folosit în scopul prezentării și promovării proiectului.*

Proiectul pe PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ” se va desfășura în **anul școlar 2026-2027**, cu următoarele obiective:

- **30 de școli gimnaziale** – cursuri de prim-ajutor pentru aprox. **10.000 de elevi din ciclul gimnazial.**
- **100 profesori formați;**
- **50 de persoane (personal auxiliar) angajat în școli;**
- **10.150 materiale distribuite;**

- **Concurs între școli („Școala care Salvează Vieți”)**
- **Postari social media, aparitii radio si TV.**

Proiectul PRIM-AJUTOR „LEAPSA PENTRU VIAȚĂ are în vedere creșterea gradului de educație pentru prim-ajutor pentru elevii participanți în proiect și dezvoltarea competențelor profesorilor în domeniul educației primului ajutor, dar și în ceea ce privește conceperea și implementarea unui curriculum la decizia școlii.

Activitățile și workshop-urile pe prim-ajutor desfășurate în unitățile de învățământ vor avea loc fizic.

Cursurile de prim-ajutor sunt concepute astfel încât să-i angreneze pe copii să participe activ și sunt susținute de un formator specializat în domeniul acordării primului ajutor și a situațiilor de urgență. Ele au o **durată** de 50 de minute (o oră de curs) după următoarea structură:

- Activitatea 1- Cunoașterea și prezentarea pe scurt a proiectului - 3 minute
- Activitatea 2- Învățarea elementelor care ne mențin în siguranță - 5 minute
- Activitatea 3- Acordarea primului ajutor de bază - CPR 10 minute
- Activitatea 4- Exersarea elevilor pe manechin a acordării primului ajutor – 30 de minute
- Activitatea 5- Distribuirea materialelor informative către elevi – 2 minute.

Proiectul pe prim ajutor „Leapsa pentru Viață” este împărțit în 2 sesiuni, cu o durată aproximativă de 2 ore. Sesiunile se adresează elevilor, având ca scop conștientizarea de către aceștia a responsabilităților pe care le au în societate și acumularea de noi informații care să îi ajute în noul lor rol.

Prim-ajutor – personal ISU sau trainer specializat - în cadrul acestui modul un formator din cadrul Inspectoratului pentru Situații de Urgență va veni în fața elevilor pentru a le prezenta principalele manevre de acordare a primului ajutor. Una dintre aceste metode va fi chiar masajul cardiac și/sau extragerea victimei din mașina implicată într-un accident rutier. Formatorul va exemplifica manevrele pe un manechin de prim-ajutor, iar ulterior elevii vor avea oportunitatea să exerseze aceste manevre sub îndrumarea atentă a formatorului specializat. La finalul modului, elevii vor avea oportunitatea să adreseze întrebări.

Concurs „Școala care Salvează Vieți”

În ultima lună de implementare a proiectului va fi organizat concursul **„Școala care Salvează Vieți”**, un eveniment educațional și practic destinat consolidării competențelor dobândite de elevi în cadrul sesiunilor de instruire în prim ajutor. Concursul reprezintă activitatea de închidere a proiectului și urmărește transformarea cunoștințelor teoretice în deprinderi practice, stimulând implicarea activă, responsabilitatea civică și spiritul de echipă.

Competiția se va desfășura în două etape. În prima etapă, fiecare unitate de învățământ participantă va organiza o selecție internă, în urma căreia va desemna echipa reprezentativă formată din elevi care au demonstrat cele mai bune cunoștințe și abilități practice în acordarea primului ajutor. Echipele selectate vor participa la etapa finală a concursului, organizată la nivelul municipiului București, unde vor parcurge un traseu aplicativ alcătuit din scenarii inspirate din situații reale care pot apărea în mediul școlar sau în viața de zi cu zi.

Probele practice vor evalua capacitatea elevilor de a recunoaște o urgență medicală, de a evalua siguranța locului, de a apela corect serviciul unic de urgență 112 și de a acorda primul ajutor în cazuri precum hemoragii, fracturi, arsuri, obstrucția căilor respiratorii, pierderea stării de conștiență sau stop cardio-respirator, utilizând manechine și materiale de instruire specifice. Totodată, vor fi

evaluate comunicarea eficientă, colaborarea în echipă, repartizarea rolurilor și respectarea protocoalelor de intervenție.

Evenimentul va avea și o importantă componentă educativă și comunitară, fiind organizat cu participarea reprezentanților instituțiilor implicate în managementul situațiilor de urgență, ai sistemului medical, ai autorităților publice și ai comunității școlare. În paralel cu probele competiționale vor fi organizate demonstrații practice, ateliere interactive și activități de informare dedicate elevilor, profesorilor și părinților, contribuind la promovarea unei culturi a prevenției și a intervenției rapide în situații de urgență.

La finalul competiției vor fi acordate diplome, medalii și premii pentru echipele câștigătoare, iar unitatea de învățământ cu cel mai bun punctaj va primi titlul „Școala care Salvează Vieți”, alături de materiale educaționale și echipamente pentru activități de instruire în prim ajutor. Concursul va reprezenta atât o modalitate de evaluare practică a rezultatelor proiectului, cât și un instrument de motivare a elevilor și cadrelor didactice pentru continuarea activităților de educație pentru sănătate și siguranță în școală, contribuind la dezvoltarea unei comunități școlare mai bine pregătite să răspundă în situații de urgență.

7.a. Relevanța și justificarea proiectului

Relevanța proiectului:

Programul ”România în Siguranță” a apărut în contextul sumbru în care se află România, și anume acela că țara noastră ocupă locul 2 în topul țărilor UE cu accidente rutiere.

Din păcate, **50%** din toate decesele în urma accidentelor rutiere au loc la câteva minute după accident, înainte ca ambulanța să ajungă la spital. Peste 80% dintre români nu știu să acorde primul ajutor.

În România, conform statisticilor oferite de către Comisia Europeană pe anul 2023, s-au înregistrat 81 de decese/milionul de locuitori, țara noastră fiind alături de Bulgaria singurele țări din Uniunea Europeană care au o rată de mortalitate mai mare de 80 de decese/milionul de locuitori. În anul 2019, se înregistrau, din cauza accidentelor rutiere, 96 de decese la milionul de locuitori, față de media Europeană care se afla la 50 de cetățeni decedați la milionul de locuitori.

Conform datelor prezentate de Poliția Română în anul 2023, cele mai frecvente cauze generatoare de accidente rutiere serioase au fost neadaptarea vitezei la condițiile de drum și traversarea neregulamentară de către pietoni. Conform statisticilor puse la dispoziție de către IGPR, în 2023 au fost 5.525 de accidente grave, dintre care 1.545 de persoane au murit și 3.535 au fost rănite. **În fiecare zi în România își pierde viața mai mult de 4 persoane.** Conform INS, în anul 2020, pe raza Municipiului București s-au produs 2562 de accidente, soldate cu 52 de morți și 2798 de răniți. Aceste statistici situează Municipiul București în topul județelor din România în ceea ce privește numărul de accidente rutiere, alături de Suceava, Iași, Constanta și Cluj.

Astfel, proiectul propus este relevant pentru comunitatea Sectorului 3 deoarece vine în întâmpinarea nevoii de siguranță atât a elevilor.

Contributia proiectului:

Prin implementarea proiectului **PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ”** vom contribui la dezvoltarea personală și comunitară a elevilor din unitățile de învățământ din sectorul 3 prin propunerea de activități non-formale pe prim-ajutor care să îi ajute pe elevi să fie în siguranță și care să îi încurajeze să participe activ la responsabilizarea societății. Mai mult, prin materialele educaționale oferite vom reuși să ajungem și la părinții elevilor.

De asemenea, prin formarea cadrelor didactice vom asigura sustenabilitatea proiectului și vom reuși să promovăm acest domeniu care este foarte important pentru toate categoriile de vârstă.

Argumentarea proiectului:

Având în vedere statisticile îngrijorătoare prezentate anterior, este nevoie ca aceste cursuri de prim-ajutor să fie desfășurate constant și această tematică să devină chiar un opțional la nivel de școală. În acest sens, vom forma și dezvolta competențele cadrelor didactice pentru ca educația pentru siguranță să poată fi implementată la nivelul fiecărei unități de învățământ. Aceste aspecte sunt corelate și cu obiectivul programului de față care propune promovarea educației, educației civice, a creativității și a simțului artistic prin realizarea de activități non-formale pe teme actuale (educația pentru prim-ajutor și cum putem ajuta la responsabilizarea tuturor cetățenilor prin exemplul propriu) care implică jocul de rol, învățarea prin povești, învățarea experiențială și prin desen. Mai mult, activitățile propuse în cadrul proiectului se îmbină foarte bine cu activitățile propuse în cadrul programului care vizează educația pentru dezvoltare personală și comunitară în rândul elevilor. Astfel, prin jocul de rol, elevii vor putea să înțeleagă mai bine atât rolul lor în societate, cât și rolul pe care îl au în responsabilizarea celor din jur, iar prin poveștile și experiențele care vor fi împărtășite vor putea avea o viziune mai clară asupra educației pentru sănătate.

Locatia proiectului:

Proiectul se va desfășura în 30 de școli gimnaziale din Sectorul 3, iar formatorii noștri vor intra la fiecare clasă participantă în proiect pentru a susține cursurile de prim-ajutor. Am ales să mergem fizic la fiecare școală participantă și în fiecare clasă de elevi implicată deoarece asigurăm o comunicare mai eficientă cu elevii, spațiul va fi unul familiar acestora, ceea ce va asigura o zonă de confort, iar deschiderea acestora va fi mult mai mare și nu în ultimul rând, interacțiunea cu fiecare elev în parte va fi mult mai facilă și va crea acestora o experiență unică în care opinia lor va fi auzită și integrată în activitatea de învățare a tuturor.

Grupul țintă:

Grupul țintă va fi format din cei 10.000 de elevi și profesori din școlile din Sectorul 3.

Accesul beneficiarilor la activitățile propuse va fi asigurat de echipa de proiect – formatorii vor intra la fiecare clasă participantă și vor asigura materialele necesare bunei desfășurări a orelor de prim-ajutor, iar coordonatorul de proiect împreună cu managerul de proiect vor asigura buna organizare a cursului de formare acreditat pentru cadrele didactice.

Am ales să desfășurăm proiectul în rândul elevilor de gimnaziu deoarece aceștia traversează o etapă importantă de dezvoltare în care intră în contact cu o mulțime de aspecte ale vieții sociale. Din acest motiv este relevant ca la această vârstă, elevii să primească informații corecte și astfel să își poată ajusta în mod corespunzător acțiunile în viitor.

În ceea ce privește cadrele didactice, profesorii implicați în proiect ne-au subliniat nevoia de a dezvolta un astfel de curs în vederea îmbunătățirii competențelor lor. Mai mult, cadrele didactice, la fel ca și părinții, sunt modele importante în viața elevilor, iar din acest motiv, activitățile pe care profesorii le promovează și le implementează au un mare impact asupra modelării comportamentelor acestora. În plus, prin implicarea activă a cadrelor didactice, care să realizeze opționale de educație pentru prim-ajutor printr-un curriculum la decizia școlii.

7.b. Scopul proiectului

Scopul nostru declarat și susținut prin proiectele anterioare este de a fi alături de elevi, de a-i ajuta să învețe principalele aspecte care ne mențin în siguranță și de a le oferi instrumente prin care să

aplice ceea ce au învățat. De asemenea, ne dorim să construim comunități sustenabile prin formarea cadrelor didactice în domeniul primului ajutor.

7.c. Obiectivele proiectului

1. Creșterea gradului de educație pentru prim-ajutor a 10.000 de elevi de gimnaziu din 30 unități de învățământ, din Sectorul 3 în anul școlar 2026-2027.
2. Livrarea a aproximativ 800 de cursuri de prim-ajutor către elevi și cadrele didactice.
3. Cursuri pentru profesori și personalul auxiliar din școli;
4. Conștientizarea a 20.000 de părinți cu privire la acordarea primului ajutor, prin intermediul materialelor distribuite elevilor la clasă, până la finalul anului școlar 2026.
5. Distribuirea a 10.150 de kit-uri pe prim ajutor elevilor

7.e. Rezultatele estimate

În ceea ce privește **rezultatele estimate**, ne așteptăm ca aceste cursuri să responsabilizeze elevii, părinții și cadrele didactice pentru a trage un semnal de alarmă asupra riscului la care sunt expuși elevii și societatea dacă nu știu să acorde primul ajutor.

Ca și **rezultate cantitative**, pentru activitatea de Management inițial al proiectului, vom achiziționa 10.150 de materiale educaționale care vor fi distribuite către elevi și cadrele didactice implicate. Acest aspect va putea fi verificat prin procesele verbale de predare-primire. Pentru activitatea de Implementare a proiectului, estimăm că vom ajunge la 10.000 de elevi de gimnaziu. Aceste aspecte vor putea fi verificate prin intermediul tabelelor de prezență. Aceste aspecte vor contribui la creșterea vieții sociale din Sectorul 3. Mai mult, profesorii formați vor putea susține inițiativele colegilor și din alte zone prin expertiza și informațiile acumulate în cadrul cursului de formare.

Ca și **rezultate calitative**, vom aplica un chestionar pe un eșantion reprezentativ, astfel încât la finalul proiectului să vedem câți dintre elevi și-au însușit noțiunile de prim-ajutor și știu să acorde primul ajutor. Ne propunem ca cel puțin 50% dintre elevi să cunoască manevrele de prim-ajutor.

7.f. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor

Pentru urmărirea implementării proiectului vom utiliza indicatori de eficiență deoarece ne dorim ca proiectul nostru să aducă plus valoare comunității și astfel vom avea în vedere următoarele aspecte: creșterea cu 50% a nivelului de cunoștințe privind educația pentru prim-ajutor în rândul elevilor, după finalizarea workshop-urilor de prim-ajutor; creșterea cu 60% a gradului de conștientizare și implicare a cadrelor didactice în aplicarea noțiunilor privind educația pentru siguranță. În ceea ce privește cunoștințele elevilor, acestea vor fi testate printr-un chestionar înainte și după workshop-ul de educație pentru prim-ajutor pentru a surprinde modul în care intervenția noastră a crescut gradul de informații al elevilor. Astfel vom putea contoriza procentele asumate și vom putea evalua gradul de reușită.

Pentru monitorizarea proiectului din punctul de vedere al resurselor și activităților, managerul de proiect va realiza un plan de management și va realiza simulări care să coreleze numărul formatorilor cu activitățile proiectului astfel încât resursa umană să fie distribuită optim în cadrul proiectului, iar activitățile să se poată derula conform planului inițial. Având în vedere experiența noastră în realizarea unor astfel de acțiuni și în derularea de proiecte ample, ne așteptăm ca aceste aspecte să fie facil de îndeplinit.

Pentru determinarea progresului făcut pentru obținerea rezultatelor, vom pleca de la planul de management și vom seta deadline-uri pentru fiecare activitate și subactivitate și de asemenea vom seta și indicatori de performanță (ex.: pentru realizarea și revizuirea materialelor formatorii vor avea

la dispoziție o săptămână, timp în care vor realiza un research legat de statisticile actuale – minim 3 surse diferite – ultimele studii în domeniul psihopedagogiei – de analizat minim 3 studii – vor reciti și adapta conținutul disponibil – includerea a minim 2 informații diferite acolo unde este cazul etc.). Aceste aspect ne vor ajuta să observăm modul în care decurge pregătirea și implementarea proiectului, dar și să realizăm o evaluare la finalul activităților.

Pentru determinarea încadrării în termenele propuse vom seta deadline-uri, iar managerul de proiect se va asigura cu cel mult 2 zile înainte de data limită care este stadiul activităților și va sugera idei de îmbunătățiri acolo unde este cazul. De asemenea, managerul de proiect se va asigura ca termenele limită să fie realiste și în concordanță cu specializarea fiecărui membru al echipei de proiect.

Stabilirea elementelor de revizuire vor fi setate încă de la început de managerul de proiect care pentru fiecare activitate și subactivitate va seta principalele aspecte care trebuie evaluate astfel încât să existe direcții clare, iar realizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse să fie cât mai facilă. Aceste elemente vor fi diferite în funcție de specificul activității și vor lua forma unor indicatori clari care să poată fi măsurați.

7.g. Promovare și diseminare

Proiectul va fi **promovat** în mediul online prin postări pe pagina de Facebook a Asociației EDIT, unde avem o comunitate de peste 5.000 de urmasitori. Vom realiza postări în social media. De asemenea, vom disemina informațiile prin intermediul a două comunicate de presă, unul care să anunțe începerea proiectului și unul care să anunțe rezultatele proiectului. Mai mult, informațiile legate de proiect vor fi diseminate și cu ajutorul Inspectoratului Școlar al Sectorului 3.

Vizibilitatea contribuției Autorității finanțatoare va fi asigurată prin atașarea logo-ului și a altor elemente vizuale pe materialele distribuite în școli, care vor ajunge la 10.000 de elevi și la părinții acestora – aprox. 20.000, dar și la cadrele didactice implicate. De asemenea, vom menționa în toate postările noastre numele Autorității finanțatoare.

Bazându-ne pe experiența ultimelor 10 ediții ale Programului România în Siguranță, derulat, de-a lungul anilor, în majoritatea școlilor de stat din București dar, mai ales raportându-ne la feedback-ul primit de la elevi și cadre didactice totodată, participante la program, putem afirma că toate instrumentele și materialele pe care le-am pus la dispoziție au asigurat efectele de multiplicare ale proiectului, mult peste estimările inițiale.

Totodată, estimăm că proiectul va reuși să mărească accesul la informare și bune practice a copiilor și părinților, asigurând un efect de replicare și multiplicare prin parteneriatele create și materialele elaborate și larg diseminate, atât prin campaniile online și offline, cu privire la importanța acordării primului ajutor, pe care le derulăm la nivel național, cât și pe platformele noastre social media.

7.h. Responsabilitate socială

Proiectul **PRIM-AJUTOR „LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ”** promovează **responsabilitatea socială** prin identificarea unei probleme majore atât la nivel European, cât mai ales la nivel național și propune soluții practice care să ajute viitoarele generații să trăiască într-un spațiu mai sigur. Prin implementarea proiectului de la vârste fragede vom contribui la responsabilizarea viitorilor adulți care își vor interioriza de timpuriu comportamentele de siguranță și le vor promova mai departe, lucru ce va contribui la o **dezvoltare durabilă** a societății.

Nu în ultimul rând, prin parteneriatul dintre Asociația E.D.I.T. și Guvernul României, prin Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, ne-am asumat prin implementarea proiectului „PRIM-

7.i. Durabilitate și impact

Privind istoricul proiectelor implementate de către asociația noastră, se poate observa că toate acestea au evoluat de la o ediție la alta și pe parcursul anilor numărul de beneficiari a crescut considerabil. Acest lucru demonstrează faptul că noi credem și suntem implicați în tot ceea ce facem și ne dorim ca acțiunile noastre să fie relevante și să aducă o schimbare în societate. Astfel, sustenabilitatea proiectului va fi realizată prin continuarea proiectului și după încheierea finanțării, prin formarea cadrelor didactice care vor dobândi competențele necesare continuării orelor de educație pentru prim-ajutor cu elevii la clasă.

Efectele proiectului vor putea fi vizibile atât pe termen scurt prin creșterea gradului de cunoștințe al elevilor și prin reactualizarea principalelor elemente care ne mențin în siguranță. Pe termen lung, efectele proiectului vor avea în vedere creșterea numărului de persoane care știu să acorde primul ajutor și salvarea de vieți.

Impactul proiectului asupra elevilor va fi unul semnificativ datorită conținutului atrăgător și a modului de transmitere a informațiilor care va fi realizat într-o manieră non formală. Mai mult, prin reactualizarea și transmiterea de informații din partea cât mai multor persoane relevante din viața elevilor (părinți, cadre didactice, formatori), elementele de siguranță vor putea fi interiorizate mult mai bine și astfel să fie păstrate pe termen lung.

De asemenea proiectul poate deveni **un model** pentru alte proiecte prin faptul că vizează o problemă de sănătate publică (accidentele rutiere care au un impact direct asupra sănătății persoanelor din comunitate) care necesită un grad ridicat de implicare atât din parte mediului privat, cât și din partea autorităților locale.

7.j. Identificare riscuri și măsuri de prevenire/diminuare a acestora

Ca în orice proiect complex în care există implicarea unui număr mare de persoane, este posibil să apară mai multe riscuri, însă este important să anticipăm aceste obstacole și să găsim soluții practice pentru acestea.

În ceea ce privește proiectul de față, un posibil **risc extern** ar fi acela de a avea o comunicare inefficientă cu una dintre părțile implicate, însă acest lucru se poate soluționa printr-o discuție deschisă și liberă în care să setăm niște cadre clare de comunicare. Un alt risc extern ar fi raportarea unor date neconforme din partea unităților de învățământ (existența unui număr mai mic/mare de elevi decât cel raportat inițial). Acest aspect poate fi soluționat printr-o comunicare eficientă încă de la început, astfel încât cadrul didactic coordonator să înțeleagă necesitatea oferirii unor informații valide și verificarea acestora în bazele de date oficiale ale școlii.

Un posibil **risc intern** este acela de a depăși limita bugetară, însă și acest aspect poate fi rezolvat prin intermediul unui plan de management eficient, care să anticipeze posibilele situații neașteptate. Având experiența gestionării proiectelor anterioare, avem deja implementate și testate metode clare de intervenție în acest sens. Un alt risc intern care ar putea apărea ar fi nerespectarea anumitor sarcini ale membrilor echipei de proiect din cauza neclarității atribuțiilor fiecărei părți implicate. Acest aspect poate fi rezolvat facil prin trasarea clară a sarcinilor încă de la începutul proiectului și definirea în termeni de comportamente specifice a sarcinilor pentru a oferi claritate fiecărui membru din echipă (ex.: în loc să îi comunicăm unui membru faptul că trebuie să se ocupe de materiale, îi trasăm acestuia o sarcină clară și îi comunicăm faptul că trebuie să împacheteze materialele, să consulte numărul de beneficiari dintr-o școală, să transporte numărul corect de materiale în fiecare școală).

Ca puncte forte în gestionarea riscurilor putem menționa experiența echipei în implementarea de proiecte complexe (gestionarea de proiecte cu peste 250.000 de beneficiari), în comunicarea cu instituțiile publice și nu în ultimul rând, parteneriatele cu autoritățile competente care ne oferă un sprijin important.

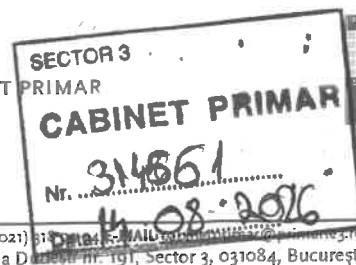
Astfel, deși cunoaștem faptul că vor exista anumite riscuri și impedimente, considerăm că experiența noastră ne va ajuta să gestionăm eficient orice fel de problemă, alături de sprijinul pe care, cu siguranță, îl vom primi din partea partenerilor și finanțatorului.



PRIMĂRIA
SECTORULUI
BUCUREȘTI

3 I ♥ S3
I love sector 3

CABINET PRIMAR



www.primarie3.ro

TELEFON (004 021) 318 03 23 - 28 FAX (004 021) 318 03 24 E-MAIL: info@primarie3.ro
Calea Ducești nr. 191, Sector 3, 031084, București

REFERAT DE APROBARE

**prin care se solicită Consiliului General al Municipiului București
să aprobe Protocolul de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și
Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T.
în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață" în anul școlar 2026–2027**

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. desfășoară, începând cu anul 2016, proiecte în domeniul educațional, având experiență în implementarea unor proiecte de amploare dedicate copiilor și tinerilor. Prin activitățile desfășurate până în prezent, Asociația E.D.I.T. a ajuns la peste 300.000 de copii la nivel local și național și a contribuit la formarea a aproximativ 1.000 de cadre didactice.

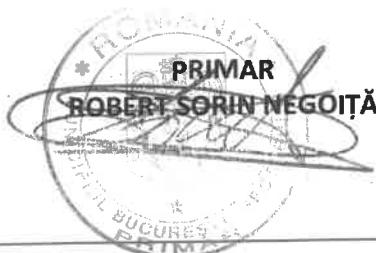
Proiectul Prim-Ajutor "Leapșa Pentru Viață" își propune să susțină activități de educație rutieră și activități de educație pentru situații de urgență și prim-ajutor. Prin implementarea proiectului se urmărește:

- dezvoltarea personală și comunitară a elevilor prin activități non-formale de educație pentru prim-ajutor, care să îi ajute să dobândească deprinderi practice și să îi încurajeze să participe activ la responsabilizarea societății;
- creșterea gradului de educație pentru prim-ajutor în rândul elevilor din ciclul gimnazial (aproximativ 10.000 de elevi) și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale personalului auxiliar din unitățile de învățământ din Sectorul 3;
- să contribuie la formarea a 100 de profesori și a 50 de persoane din categoria personalului auxiliar angajat în școli;
- să asigure distribuirea a 10.150 de materiale educaționale/kit-uri de prim-ajutor.

Totodată, este prevăzută organizarea concursului între școli „Școala care Salvează Vieți”, precum și promovarea proiectului prin intermediul canalelor de social-media, radio și televiziune.

Contribuția propusă a fi susținută de către Primăria Sectorului 3 al Municipiului București este de 738.000 lei, iar durata de derulare a Protocolului propusă este pe perioada anului școlar 2026 - 2027.

Având în vedere cele prezentate și ținând seama de raportul de specialitate nr.310517/11.08.2026 al Direcției Dezvoltare Durabilă și Învățământ, am inițiat prezentul proiect de hotărâre pe care îl supun aprobării Consiliului Local al Sectorului 3.





Nr. 310517 din 11.08.2026

RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de Hotărâre privind solicitarea Consiliului General al Municipiului București să aprobe Protocolul de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T. în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață", în anul școlar 2026–2027

Având în vedere solicitarea Asociației pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T., înregistrată de Primăria Sectorului 3 cu nr. 282606/17.07.2026, precum și documentația aferentă proiectului „PRIM-AJUTOR «LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ»”, propus pentru implementare în anul școlar 2026–2027 în unitățile de învățământ din Sectorul 3, în scopul promovării educației, educației civice, a educației pentru sănătate și a responsabilității sociale în Sectorul 3 și ținând cont de următoarele considerente:

- Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. desfășoară, începând cu anul 2016, proiecte în domeniul educațional, având experiență în implementarea unor proiecte de amploare dedicate copiilor și tinerilor. Potrivit propunerii de proiect, prin activitățile desfășurate până în prezent, Asociația E.D.I.T. a ajuns la peste 300.000 de copii la nivel local și național și a contribuit la formarea a aproximativ 1.000 de cadre didactice. De asemenea, proiectul „Ora de Educație Rutieră” a fost implementat, de-a lungul celor 10 ediții menționate în documentația transmisă, în numeroase unități de învățământ din București și din țară.
- Prin implementarea proiectului „PRIM-AJUTOR «LEAPȘA PENTRU VIAȚĂ»” se urmărește creșterea gradului de educație pentru prim-ajutor în rândul elevilor din ciclul gimnazial și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și ale personalului auxiliar din unitățile de învățământ din Sectorul 3.
- Proiectul are ca domeniu de intervenție educația, obiectivul declarat fiind promovarea educației, a educației civice, a educației pentru sănătate și a responsabilității sociale, iar **activitatea principală constă în desfășurarea unor cursuri de prim-ajutor adresate elevilor din clasele V–VIII.**
- Proiectul se propune a fi implementat în toate cele 30 de școli gimnaziale din Sectorul 3. Activitățile din școli vor avea o durată de 2 zile/școală, proiectul urmând să se desfășoare pe parcursul anului școlar 2026–2027, cu câte o intervenție în perioada de toamnă și una în perioada de primăvară.
- **Proiectul își propune să ajungă la aproximativ 10.000 de elevi** din ciclul gimnazial, să contribuie la formarea a 100 de profesori și a 50 de persoane din categoria personalului auxiliar angajat în școli și să asigure distribuirea a 10.150 de materiale educaționale/kit-uri de prim-ajutor. Totodată, este prevăzută organizarea concursului între școli „Școala care Salvează Vieți”, precum și promovarea proiectului prin intermediul canalelor de social-media, radio și televiziune.
- Activitățile și workshop-urile de prim-ajutor se vor desfășura fizic, în unitățile de învățământ, fiind susținute de formatori specializați în acordarea primului ajutor și în domeniul situațiilor de urgență. Cursurile sunt concepute astfel încât elevii să participe activ, inclusiv prin exersarea manevrelor de acordare a primului ajutor pe manechine.



- În cadrul proiectului este prevăzută organizarea concursului „Școala care Salvează Vieți”, destinat consolidării competențelor dobândite de elevi în cadrul sesiunilor de instruire. Concursul va avea două etape, respectiv o etapă de selecție internă la nivelul unităților de învățământ și o etapă finală la nivelul municipiului București, în cadrul căreia elevii vor parcurge scenarii practice inspirate din situații reale și vor demonstra capacitatea de a recunoaște o situație de urgență, de a apela serviciul 112 și de a acorda primul ajutor.
- Prin implementarea proiectului se urmărește dezvoltarea personală și comunitară a elevilor prin activități non-formale de educație pentru prim-ajutor, care să îi ajute să dobândească deprinderi practice și să îi încurajeze să participe activ la responsabilizarea societății. Totodată, prin materialele educaționale distribuite, proiectul urmărește extinderea efectelor sale și asupra părinților elevilor.
- Un element important al proiectului îl constituie formarea cadrelor didactice, în vederea dezvoltării competențelor necesare pentru ca educația pentru siguranță și educația pentru prim-ajutor să poată fi continuate și la nivelul unităților de învățământ. În acest sens, proiectul urmărește inclusiv crearea premiselor pentru dezvoltarea unor activități opționale de educație pentru prim-ajutor prin curriculumul la decizia școlii.
- **Obiectivele proiectului pentru anul școlar 2026–2027 vizează creșterea gradului de educație pentru prim-ajutor a aproximativ 10.000 de elevi de gimnaziu din 30 de unități de învățământ din Sectorul 3, livrarea a aproximativ 800 de cursuri de prim-ajutor către elevi și cadre didactice, organizarea de cursuri pentru profesori și personalul auxiliar, conștientizarea a aproximativ 20.000 de părinți și distribuirea a 10.150 de kit-uri de prim-ajutor elevilor.**
- **Contribuția propusă a fi susținută de către Primăria Sectorului 3 al Municipiului București este de 738,000 lei, conform anexei atașate.**
- **Durata de derulare a protocolului propusă este pe perioada anului școlar 2026 - 2027.**

supunem spre competență analiză și aprobare de către Consiliul Local al Sectorului 3 prezentul Proiect de Hotărâre prin care se solicită Consiliului General al Municipiului București să aprobe Protocolul de parteneriat între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului - E.D.I.T. în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață" privind promovarea educației, educației civice, a educației pentru sănătate și a responsabilității sociale în Sectorul 3.

DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT

DIRECTOR EXECUTIV ADJUNCT

Bianca Alexandra TUDOR

Întocmit,
Camelia Șapera

I. Costuri				
Categorie de costuri	Unitate	Nr. de unități	Cost/unitate/lei	Cost total lei
1. Costuri producție materiale				
1.1. Mini kit prim-ajutor elevi clasa a V-a (Pocket First Aid Kit)	elevi	2,500	35	87,500
Materiale elevi (stickere - stiu sa acord primul ajutor, cod QR fiipregatit.ro)	buc	10,000	5	50,000
Materiale profesori si perosonal auxiliar (diploma, certificat acreditat MEN, trusa prim-ajutor)	buc	150	150	22,500
Concurs între școli („Școala care Salvează Vieți”)	buc	1	65,000	65,000
Total Costuri Materiale				225,000
2. Onorarii și prestări servicii				
2.1. Servicii organizare evenimente (onorarii specialiști prim-ajutor, coordonare și organizare școli) - 2 intervenții pe fiecare clasă - toamnă-primăvară.	buc	30	11,000	330,000
2.2. Curs acreditat cadre didactice	buc	100	1,000	100,000
2.3. Curs prim-ajutor personal auxiliar	buc	50	700	35,000
Total Costuri Onorarii și prestări servicii				465,000
3. Promovare				
3.1 Servicii promovare (comunicat de presa, postari social-media, videoclip de prezentare, servicii foto, servicii PR)	buc	30	1,600	48,000
Total Costuri Promovare				48,000
TOTAL GENERAL				738,000 lei

Cost/ Beneficiar	74
------------------	----

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului - E.D.I.T.
C.I.F. 36123101
Str. Ștefan Mihăileanu, nr. 6, Sector 2, București
contact@asociatia-edit.ro
www.asociatia-edit.ro


Asociația pentru Educație, Dezvoltare și
Implicarea Tineretului

 ROMÂNIA ÎN
SIGURANȚĂ

Nr. înreg. PS3: 282606/17.07.2026

CĂTRE:

**Primăria Sectorului 3 al Municipiului București
Consiliul Local Sector 3**

În atenția:

Domnului primar Robert Sorin Negoită,

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. este un promotor al politicilor educaționale și sociale, care implementează Programul Național “România în Siguranță” în parteneriat cu Ministerul Educației, Inspectoratul General al Poliției Române, Departamentul pentru Situații de Urgență și Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă.

*Având în vedere că România se situează **pe primul loc din U.E. la numărul de victime în accidentele de circulație și pe ultimul loc din U.E. ca nivel de pregătire în cazul situațiilor de urgență, respectiv prim-ajutor**, Programul Național “România în Siguranță” își propune să crească nivelul de educație al elevilor și al cadrelor didactice în ceea ce privește siguranța rutieră și pregătirea pentru prim ajutor. Considerăm acest scop comun, atât pentru Asociația E.D.I.T. cât și pentru administrația locală, astfel, propunem **inițierea unui Parteneriat** între Primăria Sectorului 3 al Municipiului București și Asociația E.D.I.T., în vederea derulării cursurilor de prim-ajutor în unitățile școlare din Sectorul 3 al Municipiului București în anul școlar 2026-2027.*

*Venim cu această solicitare ca urmare a implementării și bunei colaborări dintre Asociația EDIT și Primăria Sectorului 3 a HCL 135/2025 prin care am implementat proiectul pe prim-ajutor Leapsa pentru Viata și am avut rezultatele asumate prin proiect conform raportărilor atasate și ținând cont de experiența noastră pe zona de educație rutieră și prim ajutor în unitățile de învățământ **vă atasăm propunerea noastră de proiect. În fiecare zi în România își pierde viața mai mult de 4 persoane pe drumurile publice. Alte studii situează România pe ultimul loc din U.E. în ceea ce privește numărul de persoane care cunosc manevrele de acordare a primului ajutor și doar 0.5% din cei 1.7 milioane de elevi înscriși în învățământul gimnazial și liceal din România au noțiuni de prim-ajutor.***

În speranța unui răspuns pozitiv,

Cu deosebită considerație,

Președinte,

**Asociația pentru Educație, Dezvoltare
și Implicarea Tineretului (E.D.I.T.)**

Liviu ZORITA



Contact:

Telefon:

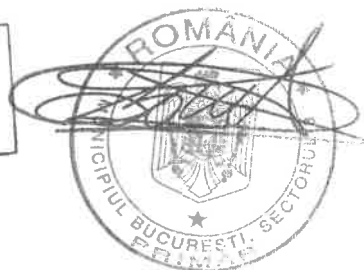


Nr.înreg: 310523 din 11.08.2026

CĂTRE,

CABINET PRIMAR

Aprobat
cu îndeplinirea
dispozițiilor legale
PRIMAR



În vederea supunerii spre aprobarea Consiliului Local Sector 3, vă transmitem propunerea de inițiere de către Primarul Sectorului 3 a proiectului de hotărâre prin care se solicită Consiliului General al Municipiului București să aprobe Protocolul de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T. în scopul implementării proiectului "Leapșa pentru Viață".

Anexat, vă transmitem următoarele documente:

- Raportul de specialitate întocmit de Direcția Dezvoltare Durabilă și Învățământ
- Proiectul de hotărâre
- Anexa Protocol de colaborare;
- Anexă Buget;
- Adresă Asociația EDIT

DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT
DIRECTOR EXECUTIV ADJUNCT

Bianca Alexandra TUDOR

Întocmit,
Camelia Șapera