

H O T Ă R Ă R E

privind încheierea unui Protocol de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T în scopul implementării proiectului „Ora de Educație Rutieră”

Consiliul Local al Sectorului 3 al Municipiului București,
ales în condițiile stabilite de Legea nr. 115/2015 pentru alegerea autorităților administrației publice locale, pentru modificarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001, precum și pentru modificarea și completarea Legii nr. 393/2004 privind Statutul aleșilor locali,

Având în vedere:

- Adresa Asociației EDIT numărul **288360 / PS 3 / 23.07.2026** ;
- Adresa Consilierului Local Catalin Moldoveanu, înregistrată la Primăria Sectorului 3 cu nr. **311.761 / 12.08.2026** ;
- Referatul de aprobare nr. **34761 / 12.08.2026** al consilierului local Catalin Moldoveanu;
- Raportul de specialitate nr. **312777 / 2026** al Direcției **Dezvoltare Durabilă și Învățământ**;

În conformitate cu prevederile :

- Art. 166 alin(2) lit. s) și alin. (3) din OUG 57/2019 privind Codul Administrativ
- Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale
- H.G. nr. 909/2014 privind aprobarea Strategiei pentru Consolidarea Administrației Publice 2014-2020 și constituirea Comitetului național pentru cordonarea implementării Strategiei pentru consolidarea administrației publice 2014-2020, cu modificările și completările ulterioare;
- **Luând în considerare:**
- Avizul Comisiei juridice, de disciplină, apărarea ordinii publice și respectarea drepturilor cetățenilor
- Avizul Comisiei **de buget, finanțe, servicii publice, alte activități economice și relația cu mediul de afaceri**;
- Avizul **Comisiei de resurse umane, învățământ, sport și tineret**;

În temeiul prevederilor art. 139 alin. (1) și art. 166 alin. (2) lit. s) și alin. (3) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

H O T Ă R Ă Ș T E:

Art.1. Se aprobă încheierea unui Protocol de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T, prevăzut în Anexa 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre, în vederea finanțării și realizării în comun a proiectului „Ora de Educație Rutieră”.

Art. 2. Se solicită acordul Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local Sector 3 de a hotărî cu privire la încheierea unui Protocol de colaborare între

Sectorul 3 al Municipiului București și pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T, în condițiile și termele prevăzute în Protocolul de colaborare

Art.3. Se împuternicește Primarul Sectorului 3 să semneze Protocolul de colaborare, sub condiția obținerii acordului Consiliului General al Municipiului București.

Art.3. Primarul Sectorului 3, prin Direcția Dezvoltare Durabilă și Sustenabilitate Urbană, va duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

INIȚIATOR

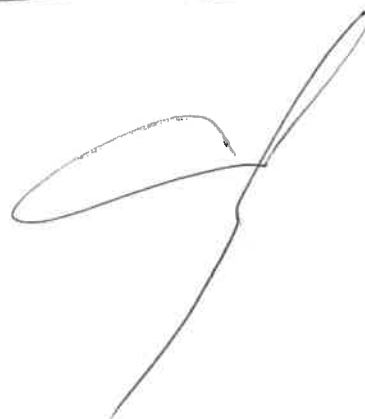
MOLDOVEANU
CATALIN-
FLORIN

Digitally signed by
MOLDOVEANU CATALIN-
FLORIN
Date: 2026.08.12 14:39:07
+03'00'

AVIZEAZĂ

**SECRETAR GENERAL
CORHANĂ EDUARD – MARIAN**

Cu respectarea
prevederilor art. 139,
din 3, lit "F" din
OUG nr. 57/2019



ANEXĂ

PROTOCOL DE COLABORARE

SECTORUL 3 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI, cu sediul în București, Calea Dudești, nr. 191, sectorul 3, codul fiscal 4420465, reprezentată prin **PRIMAR, ROBERT SORIN NEGOIȚĂ**,
și

ASOCIAȚIA PENTRU EDUCAȚIE, DEZVOLTARE ȘI IMPLICAREA TINERETULUI - E.D.I.T., cu sediul în București, str. Ștefan Mihăileanu Nr. 6 zi, cod de înregistrare fiscală (C.I.F.) nr. 36123101, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor al Judecătoriei Sector 3 sub nr. 35/04.05.2016, reprezentată prin domnul Liviu-George ZORILĂ, având funcția de **PREȘEDINTE**

Art. 2 OBIECTUL ACORDULUI

a) Obiectul Acordului îl constituie susținerea reciprocă *în vederea finanțării și realizării în comun a unor proiecte organizate în cadrul Programului Național "România în Siguranță", anume „Ora de Educație Rutieră” la grădiniță și școală (ciclul primar) și Ora de Educație Rutiera la Liceu* cu scopul de a crește nivelul de educație rutieră și pregătire pentru situații de urgență a elevilor din unitățile de învățământ de pe raza Sectorului 3, în perioada 2026-2027.

Prin proiectul „Ora de Educație Rutieră” ne propunem să creștem gradul de educație rutieră în rândul preșcolarilor, părinților și cadrelor didactice cu scopul de a diminua numărul de accidente rutiere. În acest sens, susținem workshop-uri de educație rutieră în care formatorii noștri specializați lucrează cu fiecare grupă în parte din grădinițele/școlile participante, utilizând metode non-formale de învățare care cuprind: jocuri de rol, desene, povești, jocuri, dezbateri, rezolvare de probleme practice prin studii de caz dar și vizita ”super-eroului”, domnul polițist. La finalul evenimentului, copiii vor putea vizita mașina de poliție.

Ora de Educație Rutiera la Liceu este un eveniment împărțit în 5 module, cu o durată aproximativă de 2 ore. Workshop-ul se adresează publicului tânăr, din ciclul liceal, în special viitorilor șoferi sau tinerilor șoferi, având ca scop educarea acestora cu privire la manevrele de acordare a primului ajutor în diferite situații în care acestea pot salva o viață, dar și conștientizarea de către aceștia a responsabilităților pe care le au în trafic și acumularea de noi informații care să îi ajute în noul lor rol.

b) Realizarea și derularea unor evenimente comune:

- Susținerea de activități educaționale non-formale în ceea ce privește educația rutieră și educația pentru prim-ajutor, respectiv pregătire pentru cutremur, prin implicarea specialiștilor din domeniul psiho-educational și prin participarea partenerilor instituționali ai Programului: Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă - Guvernul României, Inspectoratul General al Poliției Române, Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar al Mun. București, Departamentul pentru Situații de Urgență.
- Promovarea importanței educației rutiere și a educației pentru prim-ajutor în rândul copiilor și tinerilor, dar și conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație în general și în proximitatea școlilor în special;
- Realizarea de evenimente și activități publice adresate atât tinerilor cât și adulților, cu scopul de a educa cetățenii de toate vârstele, în ceea ce privește siguranța rutieră și pregătirea pentru situații de urgență;

ART. 3 OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

3.1 – OBLIGAȚIILE PARTENERILOR

- a) Reprezentanții Asociației pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului -E.D.I.T., în colaborare cu Primăria Sectorului 3, vor comunica și vor colabora în vederea îndeplinirii obiectivelor prezentului acord;
- b) Părțile vor realiza, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, activitățile stabilite de comun acord în vederea implementării strategiei și a planurilor de acțiune;
- c) Părțile vor desemna câte un reprezentant, pentru menținerea unui dialog direct și eficient pe toată perioada desfășurării prezentului Protocol;

3.2 – OBLIGAȚIILE ASOCIAȚIEI EDIT

- a) Asociația EDIT va înștiința Primăria Sectorului 3 despre toate activitățile și proiectele desfășurate și va prezenta la sfârșitul fiecărui proiect, dar și al fiecărui ciclu de proiect, un raport de activitate.
- b) Să utilizeze responsabil și în scopul stabilit sumele de bani alocate pentru derularea și implementarea proiectului conform propunerii (Anexă) în unitățile de învățământ din Sectorul 3.

- c) Să asigure realizarea sesiunilor de training, a workshop-urilor și a evenimentelor din cadrul proiectului
- d) Să permită participarea reprezentanților Primăriei Sectorului 3 la toate activitățile proiectului.
- e) Să promoveze proiectul și rezultatele proiectului pe toate canalele media și social-media
- f) Să elaboreze toate materialele (broșuri, postere, pliante, etc.) pentru realizarea scopului proiectului.
- g) Să realizeze rapoarte intermediare și un raport final cu privire la implementarea și rezultatele proiectului
- h) Să pună la dispoziția Primăriei, dar și a organelor abilitate toate informațiile și documentele în vederea verificării modului de utilizare a fondurilor alocate.

3.3 – OBLIGAȚIILE CONSILIULUI LOCAL SECTOR 3

- a) Să aloce în bugetul anilor 2026-2027 suma necesară desfășurării proiectului conform bugetului de activități (Anexă) și să aloce fondurile necesare Asociației EDIT în vederea realizării activităților, conform legislației în vigoare ce privește achizițiile publice.

ART. 4 DURATA ACORDULUI

- a) Prezentul accord intră în vigoare la data semnării sale și are valabilitate în perioada 2026-2027.
- b) Protocolul poate înceta înainte de termen, prin acordul părților.

ART. 5 FORȚA MAJORĂ

- a) Nici una dintre părțile semnatare nu răspunde pentru executarea necorespunzătoare sau pentru neexecutarea totală sau parțială a oricăreia din obligațiile asumate, dacă aceasta se datorează forței majore, așa cum este ea definită prin lege.
- b) Partea care invocă forța majoră va notifica celeilalte părți imposibilitatea de executare în termen de 3 (zile) de la producerea evenimentului.

ART. 6 CLAUZE FINALE

- a) Modificarea prezentului acord se face numai în scris, în condițiile legii.

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului - E.D.I.T.
C.I.F. 36123101
Str. Ștefan Mihăileanu Nr. 6, sector 2, București
contact@asociatia-edit.ro
www.asociatia-edit.ro



b) Orice notificare este valabil îndeplinită dacă este făcută în scris și transmisă la sediul declarat în prezentul acord.

Prezentul acord a fost încheiat astăzi, _____, la București, în două exemplare originale, în limba română, câte un exemplar pentru fiecare parte, având aceeași valoare.

PARTENER,

ASOCIAȚIA E.D.I.T.

PREȘEDINTE

Liviu George Zorilă

PARTENER,

PRIMĂRIA SECTORULUI 3

PRIMAR

Robert Sorin Negoită

TOTAL

Buget anul școlar 2026-2027				
Categorie de costuri	Unitate	Nr. Beneficiari	Cost/beneficiar	Cost total
1. OER Liceu	proiect	1,250	96	120,000
2. OER primar & gradinite	proiect	5,175	79	409,250
Total General	2 proiecte	6,425		529,250

lei

lei

lei

OER SCOLI ȘI GRĂDINIȚE

I. Costuri (RON)				
Categorie de costuri	Unitate	Nr. de unități	Cost/unitate lei	Cost total lei
1. Costuri producție materiale				
1.1. Kit Educație rutieră (Penar personalizat, carnet pieton, Set stickere reflectorizante, Vesta Reflectorizanta, Brelor reflectorizant, Adeverințe profesori, Afișe de promovare)	elevi	5,175	40	207,000
Total Costuri Materiale				207,000
2.1. Servicii organizare evenimente (Onorarii formatori, Management de proiect, organizare workshopuri)	buc	200	640	128,000
Total Costuri Onorarii și prestări servicii				128,000
3. Promovare				
3.1 Servicii promovare (comunicate de presa, postari social-media, videoclip de prezentare, servicii foto, servicii PR). Realizare concurs machete/desene Ora de Educație Rutieră	buc	45	1,650	74,250
Total Costuri Promovare				74,250
TOTAL GENERAL				409,250

lei

Cost/ Beneficiar	79
------------------	----

Nr. Școli/grădinițe	Nr clase/scoala	Nr. copii/clasa	Total clase	Total elevi
45	5	23	200	5175

OER LICEE

I. Costuri (RON)				
Categorie de costuri	Unitate	Nr. de unități	Cost/unitate lei	Cost total lei
1. Costuri producție materiale				
1.1. Kit Educație rutieră (Set stickere reflectorizante, Breloc reflectorizant, Adeverințe profesori, Afișe de promovare)	elevi	1,250	20	25,000
Total Costuri Materiale				25,000
2. Onorarii și prestări servicii				
2.1. Servicii organizare evenimente (onorariu speakeri, manipulare, montaj - demontaj simulator de impact, management de proiect)	buc	10	6,700	67,000
Total Costuri Onorarii și prestări servicii				67,000
3. Promovare				
3.1 Servicii promovare (comunicate de presa, postari social-media, videoclip de prezentare, servicii foto, servicii PR, onorariu speaker invitat-influncer)	buc	10	2,800	28,000
Total Costuri Promovare				28,000
TOTAL GENERAL				120,000

lei

Cost/ Beneficiar	96
------------------	----

Nr Licee	Nr clase/scoala	Nr. copii/clasa	Total clase	Total elevi
10	5	25	50	1250

Mn. 311761/PS3/12.08.2026

Referat de aprobare

Având în vedere petiția adresată Consiliului Local al Sectorului 3, înregistrată la registratura Primăriei Sectorului 3, Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. ne solicită încheierea unui acord de cooperare *în vederea finanțării și realizării în comun a unui proiect organizat în cadrul Programului Național "România în Siguranță", anume „Ora de Educație Rutieră la gradinita si scoala” și "Ora de educatie rutiera la Liceu".*

Potrivit solicitării mai sus menționate, proiectul își propune să susțină activități de educație rutieră, pentru aproximativ 5.175 de elevi de ciclu preșcolar și primar din 45 de grădinițe și școli din Sectorul 3, 1.250 de liceeni din 10 licee din Sectorul 3. În proiect vor fi implicați politisti din cadrul Brigazii Rutiere Bucuresti, pompieri din cadrul ISU București-Ilfov, cât și peste 20 de studenți și voluntari ai Facultăților de Psihologie și din cadrul Universității București, respectiv specialiști și traineri pe educație rutieră, prim-ajutor și situații de urgență.

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – EDIT este organizația non-guvernamentală care de-a lungul anilor a reușit să aibă un cuvânt important de spus în ceea ce privește **siguranța rutieră**, implementând încă din anul 2016 **cel mai structurat proiect de educație rutieră** intitulat **"Ora de Educație Rutieră"**. Acest proiect se adresează tuturor categoriilor de vârstă, începând de la mediul preșcolar și până la cel liceal, fiind operaționalizat atât la nivel de micro sistem, cât și la nivel de macro sistem. Programul „România în Siguranță” se înscrie în categoria inițiativelor de educație și prevenție în domeniul siguranței rutiere, având ca obiectiv formarea, încă de la vârste fragede, a unui comportament responsabil în trafic.

Potrivit informațiilor privind activitatea desfășurată în cadrul proiectelor de educație rutieră dezvoltate până în prezent, acestea au ajuns în aproximativ **400 de școli din București și din țară**, beneficiarii fiind aproximativ **150.000 de elevi din clasele a III-a și a IV-a**. Ulterior, proiectul a fost extins și la nivelul învățământului liceal, prin organizarea unor cursuri de educație rutieră în **80 de licee din București și din țară**, adresate unui număr de aproximativ **20.000 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a**.

Totodată, componenta de educație rutieră a fost adaptată și pentru învățământul preșcolar. În cadrul unei campanii realizate în parteneriat cu Walt Disney, activitățile de siguranță rutieră dedicate preșcolarilor au fost desfășurate în **300 de grădinițe din 30 de județe**, ajungând la aproximativ **48.000 de beneficiari**.

Începând cu anul 2019, proiectul a fost extins și în afara municipiului București, prin intermediul **Programului Național de Educație pentru Siguranță – „România în Siguranță”**, activități fiind desfășurate, într-o primă etapă, în municipiile **Cluj-Napoca, Arad și Timișoara**.

În anul 2021, Programul Național „România în Siguranță” a fost lansat oficial în cadrul unei conferințe organizate la sediul Guvernului României, continuând ulterior și în alte municipii

din țară, între care **Galați, Ploiești și Brașov**. În același context, prin **Ordinul ministrului educației nr. 4618/11.08.2021**, a fost acreditat cursul destinat cadrelor didactice din învățământul preuniversitar intitulat „Educație Rutieră și Prim Ajutor”.

În ansamblu, proiectele de educație rutieră dezvoltate în cadrul acestei inițiative au avut, potrivit datelor comunicate, **peste 300.000 de beneficiari la nivel național**, ceea ce evidențiază atât dimensiunea proiectului, cât și capacitatea acestuia de a fi implementat în comunități diferite și pentru categorii distincte de vârstă.

Necesitatea susținerii unor asemenea programe este accentuată de situația siguranței rutiere din România. Datele publicate la nivel european indică în mod constant faptul că România se situează printre statele membre ale Uniunii Europene cu cele mai ridicate rate ale mortalității rutiere, semnificativ peste media europeană.

În acest context, educația rutieră reprezintă un instrument important de prevenție, cu atât mai mult cu cât formarea unor comportamente responsabile în trafic trebuie să înceapă înainte de dobândirea calității de conducător auto. Implicarea autorităților administrației publice locale în susținerea unor proiecte adresate copiilor și tinerilor poate contribui atât la dezvoltarea unei culturi a siguranței rutiere, cât și la consolidarea componentei preventive a politicilor publice locale.

Față de experiența acumulată în implementarea programului, de numărul beneficiarilor și de necesitatea obiectivă a consolidării educației rutiere, se apreciază oportună susținerea și dezvoltarea unor astfel de inițiative și la nivelul comunității locale.

În România, conform statisticilor oferite de către Comisia Europeană pe anul 2023, s-au înregistrat 81 de decese/milionul de locuitori, țara noastră fiind alături de Bulgaria singurele țări din Uniunea Europeană care au o rată de mortalitate mai mare de 80 de decese/milionul de locuitori.

Conform datelor prezentate de Poliția Română în anul 2023, cele mai frecvente cauze generatoare de accidente rutiere serioase au fost neadaptarea vitezei la condițiile de drum și traversarea neregulamentară de către pietoni. Conform statisticilor puse la dispoziție de către IGPR, în 2023 au fost 5.525 de accidente grave, dintre care 1.545 de persoane au murit și 3.535 au fost rănite. **În fiecare zi în România își pierde viața mai mult de 4 persoane**. Mai mult, aceste cifre ridicate au impact și la nivel financiar, **costurile sociale estimate ale accidentelor de circulație din România**, conform Autorității Rutiere Române (A.R.R) – în temeiul prevederilor art. 27 din Legea 265/2008 privind gestionarea siguranței circulației pe infrastructura rutieră, fiind în jurul valorii de **1.082.964,44 euro/deces și 168.569,09 euro/accident grav**. Astfel, conform Buletinului Siguranței Rutiere din anul 2023, România **cheltuie aproximativ 3 miliarde de euro cu victimele rezultate în accidentele rutiere grave**.

Un studiu realizat în cadrul proiectului pe un eșantion de 3.000 de elevi arată că faptul că „trei din patru elevi de clasa a III-a nu știu cum trebuie să circule corect pietonii în orașe, aproximativ 35% dintre aceștia nu știu cum pot recunoaște un polițist, iar peste 37% nu știu când

trebuie să se adreseze organelor de poliție”. Acestea sunt principalele concluzii ale studiului coordonat de psihologii Nicoleta Burlacu și Ana Irina Ionescu, de la Asociația “Împreună Pas cu Pas”, studiu care face parte din proiectul educațional “Ora de Educație Rutieră”.

Același sondaj arată că ”aproape 70% știu care sunt cele două culori pentru semaforul destinat pietonilor, iar 81,6% cunosc semnificația termenului de “pieton”. Mai mult decât atât, 3 din 4 elevi știu care sunt locurile în care se pot juca în siguranță, însă aproape 50% dintre aceștia nu știu la ce culoare a semaforului autovehiculele trebuie să aștepte.”

La nivelul autorităților locale, cooperarea sau asocierea cu persoane juridice române sau străine, cu organizații neguvernamentale și cu alți parteneri sociali, în vederea finanțării și realizării în comun a unor acțiuni, lucrări, servicii sau proiecte de interes public local se realizează în condițiile Legii nr. 215/200 a administrației publice locale, cu modificările și completările ulterioare, republicată;

Analizând solicitarea Asociației pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. și ținând seama de cele prezentate mai sus, supun dezbaterii Consiliului Local Sector 3 proiectul de hotărâre privind cooperarea între Primaria Sector 3 și Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. în vederea finanțării și implementării în comun a unor evenimente și proiecte în cadrul proiectului „România în Siguranță”.

Consilier Local Catalin Moldoveanu

MOLDOVEAN
U CATALIN-
FLORIN

Digitally signed by
MOLDOVEANU CATALIN-
FLORIN
Date: 2026.08.12
14:38:06 +03'00'



Nr. 312777 din 13.08.2026

RAPORT DE SPECIALITATE

cu privire la proiectul de Hotărâre privind solicitarea Consiliului General al Municipiului București să aprobe Protocolul de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T. în scopul implementării proiectului „Ora de Educație Rutieră”, în anul școlar 2026–2027

Având în vedere solicitarea Asociației pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T., înregistrată de Primăria Sectorului 3 cu nr. 288960/23.07.2026, precum și documentația aferentă proiectelor „România în Siguranță – „Ora de Educație Rutieră la grădinița și școala” și „Ora de educație rutieră la Liceu”, propus pentru implementare în anul școlar 2026–2027 în unitățile de învățământ din Sectorul 3, în scopul promovării educației, educației civice, a educației pentru sănătate și a responsabilității sociale în Sectorul 3 și ținând cont de următoarele considerente:

Prin propunerea transmisă de Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului (E.D.I.T.) se solicită finanțarea proiectului „Ora de Educație Rutieră”, **ce urmează a fi implementat în unități de învățământ de stat din Sectorul 3, pe parcursul anului școlar 2026–2027.**

Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. desfășoară, începând cu anul 2016, proiecte în domeniul educațional, cu accent pe educația rutieră, siguranța copiilor și formarea cadrelor didactice. Unul dintre principalele proiecte ale asociației este „Ora de Educație Rutieră”, inițiat ca proiect-pilot și dezvoltat ulterior la nivel local și național, ajungând de-a lungul mai multor ediții în sute de unități de învățământ și la peste 250.000 de beneficiari.

Proiectul a fost extins și pentru elevii din învățământul liceal, iar în cadrul unui parteneriat cu Walt Disney a fost implementată o campanie de siguranță rutieră destinată preșcolarilor. De asemenea, în anul 2021, Asociația E.D.I.T. a lansat Programul Național „România în Siguranță” și a obținut acreditarea Ministerului Educației pentru cursul de formare destinat cadrelor didactice „Educație Rutieră și Prim Ajutor”.

Prin proiectele implementate și prin colaborarea cu instituții și parteneri din domeniul educației, Asociația E.D.I.T. și-a consolidat experiența în dezvoltarea și derularea programelor de educație rutieră și de responsabilizare a copiilor și tinerilor.

Proiectul „Ora de Educație Rutieră”, propus pentru implementare în anul școlar 2026–2027, se înscrie în categoria inițiativelor educaționale cu caracter preventiv și urmărește creșterea gradului de siguranță rutieră în rândul copiilor și tinerilor, prin dezvoltarea unor comportamente responsabile în calitate de participanți la trafic.

Proiectul are ca beneficiari direcți aproximativ 6.425 de elevi din unitățile de învățământ de stat din Sectorul 3, dintre care 5.175 de copii din ciclul preșcolar și primar, din 45 de școli și grădinițe, precum și 1.250 de elevi de liceu, din 10 licee. Activitățile se vor desfășura fizic, în unitățile de învățământ participante, fiind adaptate nivelului de vârstă și particularităților grupurilor de beneficiari.



Pentru copiii din ciclul preșcolar și primar, proiectul propune workshop-uri cu durata unei ore de curs, bazate pe metode de educație nonformală, interactive și participative. Tematica urmărește însușirea principalelor reguli de siguranță rutieră, cu accent pe comportamentul corect al pietonilor, traversarea regulamentară a străzii, comportamentul în calitate de pasager, utilizarea mijloacelor de transport în comun și siguranța în spațiile de joacă. Activitățile sunt concepute astfel încât copiii să fie implicați activ în procesul de învățare, prin discuții, exemple practice și exerciții adaptate vârstei.

În cazul elevilor de liceu, proiectul „Ora de Educație Rutieră la Liceu” urmărește pregătirea și responsabilizarea tinerilor care urmează să devină sau sunt deja conducători auto. Activitățile sunt structurate în module dedicate siguranței rutiere, primului ajutor, conducerii preventive și responsabilității în trafic. Programul include intervenții ale reprezentanților Poliției Române și ale specialiștilor în prim-ajutor și conducere preventivă, precum și activități practice și demonstrative, menite să îi ajute pe tineri să înțeleagă consecințele comportamentelor riscante în trafic și modul de reacție în situații de urgență.

Un element important al proiectului îl reprezintă caracterul interactiv și aplicat al activităților. Informațiile teoretice privind regulile de circulație sunt corelate cu situații concrete din viața de zi cu zi, fiind urmărită nu doar transmiterea de informații, ci și formarea unor deprinderi și atitudini responsabile. În acest sens, prezența specialiștilor din domeniul siguranței rutiere, al primului ajutor și al educației contribuie la crearea unui cadru educațional adaptat nevoilor și nivelului de înțelegere al beneficiarilor.

Proiectul urmărește, de asemenea, dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației rutiere și al primului ajutor, inclusiv în ceea ce privește conceperea și implementarea unor activități de educație rutieră în cadrul curriculumului la decizia școlii. Prin această componentă se urmărește asigurarea continuității demersului educațional și după finalizarea activităților proiectului, cadrele didactice formate putând valorifica ulterior cunoștințele și competențele dobândite în activitatea cu elevii.

Totodată, proiectul are în vedere și implicarea indirectă a părinților, prin distribuirea de materiale educaționale către elevi, astfel încât informațiile și mesajele privind comportamentul responsabil în trafic să fie transmise și în mediul familial. În acest mod, efectele proiectului depășesc cadrul activităților desfășurate în unitățile de învățământ și pot contribui la consolidarea unei culturi a siguranței rutiere la nivelul comunității.

Necesitatea implementării proiectului este determinată de importanța educației preventive în domeniul siguranței rutiere, în condițiile în care copiii și tinerii reprezintă o categorie vulnerabilă de participanți la trafic. Dobândirea de la vârste timpurii a unor cunoștințe corecte privind regulile de circulație și formarea unor comportamente adecvate pot contribui la reducerea situațiilor de risc și la creșterea nivelului de responsabilitate individuală și colectivă.

Relevanța proiectului pentru comunitatea Sectorului 3 rezultă atât din numărul semnificativ de elevi cărora li se adresează, cât și din caracterul său preventiv, educațional și comunitar. Prin desfășurarea activităților direct în unitățile de învățământ, proiectul permite accesul unui număr mare de elevi la informații și experiențe educaționale relevante, într-un mediu familiar acestora, favorizând interacțiunea directă și participarea activă.



În același timp, proiectul contribuie la promovarea educației civice și a responsabilității sociale, prin încurajarea elevilor să își asume un comportament responsabil nu doar pentru propria siguranță, ci și pentru siguranța celorlalți participanți la trafic. Utilizarea metodelor nonformale, a jocului de rol, a exercițiilor practice, a demonstrațiilor și a exemplelor concrete facilitează înțelegerea și interiorizarea informațiilor transmise.

În ceea ce privește rezultatele estimate, se urmărește creșterea nivelului de cunoștințe privind siguranța rutieră în rândul celor 6.425 de elevi beneficiari direcți, creșterea gradului de conștientizare a părinților și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației pentru siguranță. Rezultatele vor fi monitorizate prin instrumente specifice, precum tabele de prezență, materiale și procese-verbale de predare-primire, chestionare de evaluare și feedback din partea beneficiarilor.

Un alt element relevant îl constituie caracterul sustenabil al proiectului. Prin formarea cadrelor didactice și prin punerea la dispoziție a unor materiale și instrumente educaționale, se creează premisele continuării activităților de educație rutieră la nivelul unităților de învățământ și după încheierea proiectului. Astfel, intervenția nu se limitează la o acțiune punctuală, ci urmărește dezvoltarea pe termen lung a unei conduite responsabile și preventive în rândul copiilor și tinerilor.

Prin amplasarea grupului țintă, caracterul interactiv al activităților, implicarea specialiștilor și a reprezentanților autorităților competente, precum și prin componenta de formare a cadrelor didactice, proiectul „Ora de Educație Rutieră” reprezintă o inițiativă relevantă pentru comunitatea Sectorului 3, contribuind la promovarea educației pentru siguranță, la responsabilizarea elevilor și la dezvoltarea unui comportament preventiv în rândul viitorilor participanți activi la traficul rutier.

Valoarea totală a finanțării solicitate pentru implementarea proiectului este de 529.250,00 lei, reprezentând 100% din valoarea totală a finanțării.

Luând în considerare cele expuse mai sus, supunem spre competentă analiză și aprobare de către Consiliul Local al Sectorului 3 prezentul proiect de hotărâre **privind solicitarea Consiliului General al Municipiului București pentru împuternicirea expresă a Consiliului Local al Sectorului 3 de a hotărî cu privire la colaborarea Sectorului 3 al Municipiului București cu Asociația pentru Educație, Dezvoltarea și Implicarea Tineretului -E.D.I.T. în scopul implementării proiectului „Ora de Educație Rutieră”, în anul școlar 2026–2027**

DIRECȚIA DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT
DIRECTOR EXECUTIV ADJUNCT
Bianca Alexandra TUDOR

Întocmit,
Camelia Șapera

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului - E.D.I.T.
C.I.F. 36123101
Str. Ștefan Mihăileanu, nr. 6, Sector 2, București
contact@asociatia-edit.ro
www.asociatia-edit.ro



Nr. înreg. PS3: 288960/23.07.2026

CĂTRE:

Primăria Sectorului 3 al Municipiului București
Consiliul Local Sector 3

În atenția:

Domnului primar Robert Sorin Negoită,

Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T. este un promotor al politicilor educaționale și sociale, care implementează Programul Național “România în Siguranță” în parteneriat cu Ministerul Educației, Inspectoratul General al Poliției Române, Departamentul pentru Situații de Urgență și Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă.

Având în vedere că România se situează *pe primul loc din U.E. la numărul de victime în accidente de circulație și pe ultimul loc din U.E. ca nivel de pregătire în cazul situațiilor de urgență, respectiv prim-ajutor*, Programul Național “România în Siguranță” își propune să crească nivelul de educație al elevilor și al cadrelor didactice în ceea ce privește siguranța rutieră și pregătirea pentru prim ajutor. Considerăm acest scop comun, atât pentru Asociația E.D.I.T. cât și pentru administrația locală, astfel, propunem *inițierea unui Parteneriat* între Primăria Sectorului 3 al Municipiului București și Asociația E.D.I.T., în vederea derulării cursurilor de educație rutieră în unitățile școlare din Sectorul 3 al Municipiului București în anul școlar 2026-2027.

Venim cu această solicitare ca urmare a implementării și bunei colaborări dintre Asociația EDIT și Primăria Sectorului 3 prin care am implementat proiectul pe educație rutieră „Romania în Siguranță/Ora de Educație Rutieră” și am avut rezultatele asumate prin proiect conform raportărilor atasate și ținând cont de experiența noastră pe zona de educație rutieră și prim ajutor în unitățile de învățământ *vă atasăm propunerea noastră de proiect. În fiecare zi în România își pierde viața mai mult de 4 persoane pe drumurile publice. Alte studii situează România pe ultimul loc din U.E. în ceea ce privește numărul de persoane care cunosc manevrele de acordare a primului ajutor și doar 0.5% din cei 1.7 milioane de elevi înscriși în învățământul gimnazial și liceal din România au noțiuni de prim-ajutor.*

În speranța unui răspuns pozitiv,

Cu deosebită considerație,

Președinte,
Asociația pentru Educație, Dezvoltare
și Implicarea Tineretului (E.D.I.T.)

Liviu ZORNA

Contact:

Telefon:

**PROPUNERE PROGRAM ROMÂNIA ÎN SIGURANȚĂ
SECTORUL 3 - BUCUREȘTI**

Proiecte:

**Ora de Educație Rutieră la Grădiniță/Școală (ciclul primar)
Ora de Educație Rutieră la Liceu**

A) SOLICITANT

1. Identitate:

Numele complet: Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului (E.D.I.T)
Acronimul (prescurtarea): E.D.I.T.
Adresa sediului social: Str. Ștefan Mihăileanu, nr. 6, sector 2, București
Nr. de înregistrare la Registrul Asociațiilor și Fundațiilor: Nr. 35/04.05.2016
Cod fiscal: 36123101
Telefon: '
E-mail: contact@asociatia-edit.ro

2. Date bancare:

Denumirea băncii: ING
Codul IBAN:
Titularul: Liviu Zorilă – E.D.I.T.

3. Reprezentantul legal/împuternicitul solicitantului:

Numele complet: Liviu George Zorilă
Funcția: Președinte
Tel./Fax:
E-mail: liviu.zorila@asociatia-edit.ro

4. Managerul/coordonatorul proiectului:

Numele complet: Ion Arseni
Tel./Fax: '
E-mail: ion.arseni@asociatia-edit.ro

5. Persoana de contact:

Numele complet: Ion Arseni
Funcția: Vicepreședinte
Tel./Fax:
E-mail: ion.arseni@asociatia-edit.ro

6. Capacitatea tehnică și profesională

6.a. Descrierea solicitantului

Asociația EDIT desfășoară încă din anul 2016 proiecte importante în domeniul educațional. Proiectul „Ora de Educație Rutieră” este cel mai mare proiect al asociației, care a demarat ca proiect-pilot în 10 școli, pentru un număr de 1.500 de elevi. Pe parcursul mai multor ediții, am reușit să

ajungem în aproximativ 400 de unități de învățământ din București (95% din total) și am realizat activități educative cu peste 250.000 de copii la nivel local și național.

Proiectul s-a dezvoltat și a avut un real succes și la liceu – am ajuns în aproximativ 80 de licee din București și la nivel național unde am interacționat cu aproximativ 20.000 de elevi de clasele a XI-a și a XII-a.

În parteneriat cu Walt Disney am lansat prima campanie de siguranță rutieră adresată preșcolarilor, care a ajuns în peste 300 de grădinițe din 30 de județe – 48.000 beneficiari.

În anul 2019 am extins proiectul „Ora de Educație Rutieră” și la nivel național, desfășurând activități în școli și licee din Cluj-Napoca, Arad și Timișoara. În anul 2021 am lansat oficial la Guvernul României, printr-o conferință de presă, Programul Național „România în Siguranță” și am reușit să continuăm proiectul la nivel național, ajungând în alte 3 orașe din țară (Galați, Ploiești, Brașov). În același an, am acreditat la Ministerul Educației prin OM 4618/11.08.2022, cursul pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar intitulat „Educație Rutieră și Prim Ajutor”.

În total, prin proiectele desfășurate până acum, am ajuns la peste 250.000 de beneficiari din toată țara, la care adăugăm cele 1000 de cadre didactice formate de la jumătatea anului 2021 și până în prezent.

Astfel, de-a lungul timpului, Asociația E.D.I.T. a reușit să își atingă obiectivele propuse (acreditarea unui curs de formare pentru cadrele didactice, realizarea unui manual de educație rutieră, inițierea unui Program Național, dezvoltarea proiectului la nivel național etc.) și să atragă resurse importante atât materiale, cât și umane (atragera de oameni competenți din domeniul educației).

6.b. Experiența solicitantului în administrarea unor programe, proiecte sau activități similare

NR. CRT		DESCRIERE
1.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră
	Locul de desfășurare	București, Ilfov, Cluj, Arad, Timișoara, Galați, Brașov, Craiova, Iași, Sibiu, Călărași, Prahova.
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de educație rutieră al elevilor cu scopul de a diminua numărul de accidente rutiere. Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră al elevilor din ciclul primar; creșterea gradului de implicare al autorităților competente; conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Elevii claselor a III-a și a IV-a
	Modul de implementare	Formatorii noștri specializați în domeniul educației rutiere, au intrat la fiecare clasă din fiecare școală participantă din proiect și au susținut ore de educație rutieră cu elevii implicați.
	Perioada de desfășurare	2016-2025 (10 ediții)

	Rezultate	Pe parcursul a 10 ediții am reușit să ajungem la 150.000 de copii de clasa a III-a și a IV-a din Municipiul București și la nivel național.
	Costul total al proiectului	7.500.000 lei
	Finanțatorii proiectului + modul de finanțare	Generali Asigurări, Sixt Rent a Car, TotalEnergies, București Mall. Primăria Municipiului București prin Proedus – HCL, Primăria Sectorului 3 – Legea 350/HCL, Primăria Sectorului 2-Legea 350/HCL, Primăria Sectorului 5 – Legea 350, Consiliul Județean Ilfov – HCL, Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă – Legea 350, Primăria Galați – Legea 350. POCU 2014-2020 – educație outdoor.
2.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră la Grădiniță
	Locul de desfășurare	30 de județe la nivel național
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de conștientizare al preșcolarilor cu privire la importanța respectării regulilor de circulație. Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră în rândul preșcolarilor; implicarea cadrelor didactice și părinților în activități de conștientizare al riscului străzii; dezvoltarea spiritului civic în rândul preșcolarilor prin propunerea de activități educative și oferirea de materiale ajutătoare.
	Grup(uri) țintă/beneficiarii	Preșcolarii de la grupele Mari și Mijlocii
	Modul de implementare	Preșcolarii și cadrele didactice care s-au înscris în cadrul proiectului au primit broșuri, puzzle-uri și alte materiale educaționale distribuite de către Asociația E.D.I.T. în parteneriat cu Disney.
	Perioada de desfășurare	2018-2019 și 2022
	Rezultate	Prin campania de informare realizată cu ajutorul partenerilor de la Walt Disney am ajuns la 300 de grădinițe, 48.000 de beneficiari din 30 de județe.
	Costul total al proiectului	200.000 lei
	Finanțator + modalitatea de finanțare	Campania de informare a fost realizată cu ajutorul partenerilor de la Walt Disney. Finanțarea a fost oferită printr-un contract de sponsorizare și unul de voluntariat.
3.	Denumire/titlu	Ora de Educație Rutieră la Liceu
	Locul de desfășurare	68 de licee din București-Ilfov, câte un 1 liceu din Cluj-Napoca, Arad, Timișoara, Craiova, Iași, Sibiu, Brașov, 2 licee din Galați, 3 licee din Ploiești.
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a crește gradul de conștientizare al tinerilor șoferi sau viitori șoferi în ceea ce privește accidente rutiere și a modului în care acestea pot fi evitate.

		Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de educație rutieră al elevilor din ciclul liceal; creșterea gradului de implicare al autotităților competente; conștientizarea elevilor, a părinților și a participanților la trafic cu privire la consecințele nerespectării regulilor de circulație; promovarea voluntariatului și implicării active a tinerilor în viața socială.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Elevii claselor a XI-a și a XII-a
	Modul de implementare	Împreună cu reprezentanții partenerilor noștri de la Poliția Română și ISU, am ajuns în 80 de licee la elevii claselor a XI-a și a XII-a, unde elevii au învățat de la aceștia care sunt principalele cauze ale accidentelor și cum pot oferi primul ajutor. Mai mult, pilotul de raliuri cu care colaborăm a facilitat o oră de conducere preventivă pentru liceeni.
	Perioada de desfășurare	2018-2025
	Rezultate	Pe parcursul acestor ani, am ajuns la 20.000 de elevi de clasele a XI-a și a XII-a din 68 de licee din București-Ilfov și din 12 județe din țară.
	Costul total	1.500.000 lei
	Finanțatori + modul de finanțare	Primăria Municipiului București prin Proedus – HCL; Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă – Legea 350, MOL România
4.	Denumire/titlu	Formarea cadrelor didactice
	Locul de desfășurare	Online pe platforma Zoom
	Scop și obiective	Scopul proiectului este acela de a forma cadrele didactice din învățământul preuniversitar în domeniul educației rutiere și a primului ajutor prin intermediul cursului acreditat la Ministerul Educației prin OM 4618/11.08.2021 Obiectivele proiectului au în vedere: creșterea gradului de formare al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în domeniul educației pentru siguranță; creșterea gradului de implicare al elevilor și cadrelor didactice în activități de siguranță rutieră; realizarea și implementarea la nivelul unităților de învățământ a unui curriculum la decizia școlii.
	Grup(uri) țintă/beneficiari	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
	Modul de implementare	Cadrele didactice înscrise la curs au desfășurat împreună cu formatorii pe platforma Zoom 32 de ore sincron în cadrul celor 3 module: M1. Circulație Rutieră și Prim Ajutor; M2. Siguranță Rutieră; M3. Educație Rutieră în Școală.
	Perioada de desfășurare	2021-2023
	Rezultate	Prin organizarea a trei serii, am reușit să formăm aprox 1.000 de cadre didactice
	Costul total	100.000
	Finanțatori + modul de finanțare	Consiliul Județean Ilfov – HCL

6.c. Echipa proiectului

Nr. crt.	Nume și prenume	Pregătirea profesională	Experiența profesională (relevantă pentru proiect)	Poziția propusă în cadrul echipei de proiect	Atribuții și responsabilități în cadrul echipei de proiect
1	Liviu Zorilă	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Președinte/ Manager de proiect	Conform detalierii de mai jos
2	Ion Arseni	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Coordonator proiect	Conform detalierii de mai jos
3	Cristian Bănică	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Coordonator școli	Conform detalierii de mai jos
4	Tudor Luiza	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Trainer	Conform detalierii de mai jos
5	Andei Iagaru	Conform detalierii de mai jos	Conform detalierii de mai jos	Responsabil activități	Conform detalierii de mai jos

1. Liviu Zorilă – Manager de proiect

- Se va ocupa de relația cu autoritățile implicate
- Va realiza întâlniri cu toți partenerii implicați
- Se va asigura că proiectele sunt realizate în termenii și condițiile asumate prin proiect.

Liviu Zorilă a absolvit Facultatea de Administratie Publică din cadrul ASE Bucuresti și un master în Politici Publice Europene la Universitatea din Bucuresti. Are peste 15 ani experienta în dezvoltare și coodonare echipe și proiecte, atât în zona private (Petrom) cât și în administrația publică. A fondat Asociația EDIT și mai multe startup-uri pe parcursul ultimilor ani.

2. Ion Arseni – Coordonator proiect

- Se va ocupa de organizarea tuturor detaliilor pentru bunul demers al proiectului;
- Va realiza orarul pentru fiecare unitate de învățământ;
- Va coordona echipele care vor merge în școli.

Ion Arseni va fi coordonatorul de proiect. Ion face parte din Asociația E.D.I.T încă de la început și a coordonat proiectul „Ora de Educatie Rutiera” în ultimele ediții. A interacționat de-a lungul timpului cu o mulțime de copii. Firea sa activă și mereu implicată l-a făcut să devină unul din oamenii de bază ai Asociației E.D.I.T. A absolvit Școala Națională de Studii Politice și Administrative (SNSPA) din

București, specializarea Diplomatie și Negocieri Internaționale. Este pasionat de domeniul educațional din România. Este Forbes 30 under 30 în anul 2021. A coordonat proiecte în zona de educație cât și proiecte pe POCU 2014-2020, educație outdoor, respectiv PEO.

3. Cristian Bănică – Coordonator școli

- Se va asigura că programul pus la dispoziție de managerul de proiect va fi respectat;
- Va ține legătura cu cadrele didactice implicate;
- Va asigura logistica materialelor.

Cristian Bănică, va fi coordonatorul pentru unitățile de învățământ participante. Cristian s-a implicat pentru prima dată în proiect în calitate de agent de poliție prezent zi de zi în școlile din București. În anul 2021 a coordonat activitățile din cadrul proiectului „Ora de Educație Rutieră” desfășurat în Sectorul 3, Sectorul 5 și în Județul Ilfov. Este interesat de educație, dezvoltarea domeniului educației rutiere și îi place interacțiunea cu cei mici. Este o persoană activă, organizată și cu bune abilități de comunicare. A absolvit Facultatea de Drept și înainte de a se alătura echipei E.D.I.T. a lucrat în cadrul MAI – Brigada Rutieră – Biroului de Educație Rutieră.

4. Luiza Tudor – Trainer

- Va susține orele de educație rutieră în școli;
- Se va asigura de implicarea în activitate a tuturor elevilor;
- Va colabora cu toți ceilalți organizatori pentru buna desfășurare și coordonare a activităților.

Luiza Tudor va fi formator/trainer la școală. Luiza face parte din Asociația E.D.I.T de mai bine de 2 ani, timp în care a avut oportunitatea să interacționeze cu o mulțime de copii de toate vârstele. Este pasionată de educație și prețuiește foarte mult timpul petrecut cu cei mici, de aceea se specializează continuu în lucrul cu aceștia. Luiza a absolvit Facultatea de Psihologie și Științele Educației, specializarea Pedagogie, iar în prezent este absolventa al masterului de Formarea Formatorilor

5. Andrei Iagaru – Responsabil activități

- Se va asigura de implicarea în activitatea a tuturor elevilor;
- Va colabora cu toți ceilalți organizatori pentru buna desfășurare și coordonare a activităților.

Andrei Iagaru face parte din echipa E.D.I.T de mai multi ani, a început ca voluntar și a susținut ore de educație rutieră în școlile din București și din țară, interacționând cu peste 30.000 de elevi, apoi a continuat în mediul privat, revenind mai târziu în echipa EDIT în calitate de coordonator activități cultural-educative. Îi place să lucreze și să interacționeze cu o mulțime de oameni, este pasionat de educație și este o fire energică, entuziastă și pozitivă. A absolvit Facultatea de Comunicare și Relații Publice din cadrul SNSPA București și un masterat pe Management de proiect din cadrul SNSPA. Lucrează pe proiecte cu finanțare nerambursabilă din fonduri europene de doi ani, timp în care am preluat coordonarea a cinci proiecte, unul dintre acestea fiind propus drept „proiect de succes”. De asemenea, am experiența de peste cinci ani atât în PR și marketing, organizând și gestionând campanii și evenimente, cât și în lucrul cu oamenii - de la coordonarea departamentelor de voluntari, până la relaționarea cu diverse categorii de grup țintă și coordonarea echipelor de implementare a proiectelor - transcrisă inclusiv în abilități notabile de comunicare și gestionare a personae.

6.d. Resurse materiale

- se vor prezenta spațiile și dotările pe care solicitantul le deține și le va pune la dispoziție în vederea implementării proiectului:

Asociația E.D.I.T. deține un spațiu fizic, prin contract de închiriere, în care își desfășoară activitatea și care poate fi folosit pentru a susține cursurile online pentru profesori. De asemenea deținem aparatura necesară pentru buna desfășurare a unei astfel de activități (14 laptop-uri, 2 imprimante, conexiune la internet etc.). Nu în ultimul rând, prin intermediul partenerul nostru de mobilitate SIXT GROUP ROMÂNIA, vom avea la dispoziție 5 autoturisme pentru a ne putea deplasa în școlile participante în proiect și pentru a distribui materialele educaționale.

B) PROPUNEREA TEHNICĂ

1. Titlul proiectului: România în Siguranță – Ora de Educație Rutieră la Grădiniță. Școală. Liceu.

2. Domeniul, obiectivul și activitatea pentru care se aplică:

Domeniul: Educație

Obiectivul: Promovarea educației, educației civice, a creativității și a simțului artistic.

Activitatea: Educație pentru siguranță în rândul elevilor din unitățile de învățământ din Sectorul 3 – educație rutieră pentru elevii din ciclul primar și preșcolar, educație rutieră și prim-ajutor pentru elevii de liceu.

3. Locul desfășurării proiectului:

Proiectul se va desfășura în 45 de școli și grădinițe de stat și în 10 licee din Sectorul 3, acestea urmând să fie selectate ulterior cu sprijinul finanțatorului și al Inspectoratului Școlar Sector 3, respectiv ISMB.

4. Durata proiectului:

Activitățile derulate în grădinițe, școli și licee vor avea o durată de 1 zi/școală. Proiectul se va desfășura pe parcursul anului școlar 2026-2027.

5. Finanțarea

Finanțarea solicitată de la Autoritatea finanțatoare	529,250 lei	100% din valoarea totală a finanțării*
Valoarea totală a finanțării*	529,250 lei	100%

7. Descrierea proiectului

- scurt rezumat al proiectului, ce ar putea fi folosit în scopul prezentării și promovării proiectului.

Proiectul „Ora de Educație Rutieră” se va desfășura în perioada: anul școlar 2026-2027, cu următoarele obiective:

- **45 de scoli și grădinite** – workshop-uri de **educație rutieră** („Ora de Educație Rutieră”) pentru aprox. **5.175 de elevi din ciclul pimar și preșcolar**
- **10 licee** – workshop-uri de **educație rutieră și prim-ajutor** pentru aprox. **1.250 de elevi de ciclul liceal**

Proiectul „Ora de Educație Rutieră” are în vedere creșterea gradului de educație rutieră pentru elevii participanți în proiect și dezvoltarea competențelor profesorilor în domeniul educației rutiere și a primului ajutor, dar și în ceea ce privește conceperea și implementarea unui curriculum la decizia școlii.

Activitățile și workshop-urile din cadrul orelor de educație rutieră, prim-ajutor desfășurate în unitățile de învățământ vor avea loc fizic.

Orele de educație rutieră sunt concepute astfel încât să-i antreneze pe copii să participe activ și sunt susținute **de o echipă** formată dintr-un polițist rutier și un formator specializat în domeniul educației pentru siguranță. Ele au o **durată** de 50 de minute (o oră de curs) după următoarea structură:

- Activitatea 1- Cunoașterea și prezentarea pe scurt a orei - 5 minute
- Activitatea 2- Învățarea elementelor care ne mențin în siguranță - 10 minute
- Activitatea 3- Pietonii și traversarea corectă a străzii - 10 minute
- Activitatea 4- Pasagerii și regulile de conduită în mașină - 10 minute
- Activitatea 5- Călătoriile în mijloacele de transport în comun și locurile de joacă -5 minute
- Activitatea 6- Discuții cu polițistul rutier -10 minute

Proiectul „Ora de Educație Rutieră la Liceu este împărțit în 5 module, cu o durată aproximativă de 2 ore. Workshop-ul se adresează viitorilor șoferi sau tinerilor șoferi, având ca scop conștientizarea de către aceștia a responsabilităților pe care le au în trafic și acumularea de noi informații care să îi ajute în noul lor rol.

Modul I – Siguranță Rutieră – Poliția Română – în cadrul acestui modul un reprezentant al Poliției Române va veni să le vorbească liceenilor despre legislație și să le prezinte campanii de conștientizare legate de viteza excesivă, consumul de alcool și substanțe interzise. Mai mult, agenții de poliție vor veni cu ochelari care simulează consumul de alcool și substanțe și îi va lor pe elevi să îi testeze pentru a-și da seama cât de periculos este să te afli într-o astfel de stare la volan. De asemenea, purtând acești ochelari, 2-3 elevi vor fi invitați să parcurgă un traseu realizat din coli albe de hârtie, colegii analizând în ce măsură protagoniștii au parcurs traseul corect. În final, polițistul le va răspunde elevilor la întrebări.

Modul II – Prim-ajutor – personal ISU sau trainer specializat - în cadrul acestui modul un formator din cadrul Inspectoratului pentru Situații de Urgență va veni în fața liceenilor pentru a le prezenta principalele manevre de acordare a primului ajutor. Una dintre aceste metode va fi chiar masajul cardiac și/sau extragerea victimei din mașina implicată într-un accident rutier. Formatorul va exemplifica manevrele pe un manechin de prim-ajutor, iar ulterior elevii vor avea oportunitatea să exerseze aceste manevre sub îndrumarea atentă a formatorului specializat. La finalul modulului, elevii vor avea oportunitatea să adreseze întrebări.

Modul III – Conducere preventivă – Specialist conducere preventivă – în cadrul acestui modul, specialistul în conducere preventivă va veni să discute cu liceenii despre conducerea defensivă. Acesta la va arăta celor prezenți filmulețe cu diverse greșeli pe care șoferii le fac adesea la volan, iar apoi vor exista discuții despre aceste comportamente, iar specialistul le va prezenta varianta corectă de acțiune în situațiile întâlnite.

Modul IV – Invitatul surpriză – la finalul orei, un invitat surpriză (o persoană publică cunoscută de liceeni) va veni să le vorbească acestora despre experiențele personale din trafic, astfel încât perspectivele prezentate de acesta să fie pe înțelesul și placul liceenilor. La final, liceenii vor putea face poze cu acesta și îi vor putea adresa întrebări.

Modulul V – Simulatorul de impact – 15 km/h - La final, liceenii vor fi invitați în curtea școlii unde se va afla simulatorul de impact pe care cei prezenți îl vor putea testa. Acesta le va prezenta elevilor diferențele dintre mașina de curse care are o mulțime de sisteme de siguranță și mașina obișnuită care nu dispune de toate acestea. De asemenea, le va prezenta diferența dintre stradă și spațiul de curse special amenajat, astfel încât liceenii să înțeleagă că drumul public nu este un loc de joacă. De asemenea, pilotul le va răspunde la întrebări.

7.a. Relevanța și justificarea proiectului

Relevanța proiectului:

Programul "România în Siguranță" a apărut în contextul sumbru în care se află România, și anume acela că țara noastră ocupă locul 2 în topul țărilor UE cu accidente rutiere.

În România, conform statisticilor oferite de către Comisia Europeană pe anul 2023, s-au înregistrat 81 de decese/milionul de locuitori, țara noastră fiind alături de Bulgaria singurele țări din Uniunea Europeană care au o rată de mortalitate mai mare de 80 de decese/milionul de locuitori. În anul 2019, se înregistrau, din cauza accidentelor rutiere, 96 de decese la milionul de locuitori, față de media Europeană care se afla la 50 de cetățeni decedați la milionul de locuitori.

Conform datelor prezentate de Poliția Română în anul 2023, cele mai frecvente cauze generatoare de accidente rutiere serioase au fost neadaptarea vitezei la condițiile de drum și traversarea neregulamentară de către pietoni. Conform statisticilor puse la dispoziție de către IGPR, în 2023 au fost 5.525 de accidente grave, dintre care 1.545 de persoane au murit și 3.535 au fost rănite. **În fiecare zi în România își pierde viața mai mult de 4 persoane.** Conform INS, în anul 2020, pe raza Municipiului București s-au produs 2562 de accidente, soldate cu 52 de morți și 2798 de răniți. Aceste statistici situează Municipiul București în topul județelor din România în ceea ce privește numărul de accidente rutiere, alături de Suceava, Iași, Constanța și Cluj.

Astfel, proiectul propus este relevant pentru comunitatea Sectorului 3 deoarece vine în întâmpinarea nevoii de siguranță atât a elevilor, care sunt adresează în rolul de pieton, cât și a tuturor participanților la trafic.

Contribuția proiectului:

Prin implementarea proiectului „Ora de Educație Rutieră” vom contribui la dezvoltarea personală și comunitară a elevilor din unitățile de învățământ din sectorul 3 prin propunerea de activități non-formale cu tematică rutieră care să îi ajute pe elevi să fie în siguranță și care să îi încurajeze să participe activ la responsabilizarea societății.

Mai mult, prin materialele educaționale oferite vom reuși să ajungem și la părinții elevilor care vor putea continua activitățile acasă cu cei mici.

De asemenea, prin formarea cadrelor didactice vom asigura sustenabilitatea proiectului și vom reuși să promovăm acest domeniu care este foarte important pentru toate categoriile de vârstă.

Așadar, nevoia identificată este aceea de a crește gradul de siguranță rutieră în rândul cetățenilor și în special a elevilor care sunt la vârsta în care încep să meargă pentru prima dată singuri la școală, sau a celor care urmează să își ia permisul de conducere.

Mai mult, statisticile ne spun că accidentele rutiere reprezintă principala cauză de deces în rândul copiilor și tinerilor (între 5 și 29 de ani) la nivel European.

Argumentarea proiectului:

Având în vedere statisticile îngrijorătoare prezentate anterior, este nevoie ca orele de educație rutieră să fie desfășurate constant și această tematică să devină chiar un opțional la nivel de școală. În acest sens, vom forma și dezvolta competențele cadrelor didactice pentru ca educația pentru siguranță să poată fi implementată la nivelul fiecărei unități de învățământ. Aceste aspecte sunt corelate și cu obiectivul programului de față care propune promovarea educației, educației civice, a creativității și a simțului artistic prin realizarea de activități non-formale pe teme actuale (educația rutieră și cum putem ajuta la responsabilizarea tuturor cetățenilor prin exemplul propriu) care implică jocul de rol, învățarea prin povești, învățarea experiențială și prin desen. Mai mult, activitățile propuse în cadrul proiectului se îmbină foarte bine cu activitățile propuse în cadrul programului care vizează educația pentru dezvoltare personală și comunitară în rândul elevilor. Astfel, prin jocul de rol, elevii vor putea să înțeleagă mai bine atât rolul lor în societate, cât și rolul pe care îl au în responsabilizarea celor din jur, iar prin poveștile și experiențele care vor fi împărtășite vor putea avea o viziune mai clară asupra dinamicii traficului.

Locația proiectului:

Proiectul se va desfășura în 45 școli și grădinițe, 10 școli gimnaziale și în 10 licee de stat din Sectorul 3, iar formatorii noștri vor intra la fiecare clasă participantă în proiect pentru a susține orele de educație rutieră. Am ales să mergem fizic la fiecare școală participantă și în fiecare clasă de elevi implicată deoarece asigurăm o comunicare mai eficientă cu cei mici, spațiul va fi unul familiar acestora, ceea ce va asigura o zonă de confort, iar deschiderea acestora va fi mult mai mare și nu în ultimul rând, interacțiunea cu fiecare elev în parte va fi mult mai facilă și va crea acestora o experiență unică în care opinia lor va fi auzită și integrată în activitatea de învățare a tuturor.

Grupul țintă:

Grupul țintă va fi format din cei 5.175 de elevi din ciclul primar și preșcolar din școlile din Sectorul 3 care vor participa la proiect și 1.250 de liceeni.

Accesul beneficiarilor la activitățile propuse va fi asigurat de echipa de proiect – formatorii vor intra la fiecare clasă participantă și vor asigura materialele necesare bunei desfășurări a orelor de educație rutieră, iar coordonatorul de proiect împreună cu managerul de proiect vor asigura buna organizare a cursului de formare acreditat pentru cadrele didactice.

Am ales să desfășurăm proiectul în rândul copiilor din ciclul primar deoarece aceștia traversează o etapă importantă de dezvoltare în care intră în contact cu o mulțime de aspecte ale vieții sociale. Din acest motiv este relevant ca la această vârstă, cei mici să primească informații corecte și astfel să își poată ajusta în mod corespunzător acțiunile în viitor. De asemenea, în această etapă, ei învață și descoperă lumea din jur prin intermediul jocului, de aceea proiectul nostru vine cu o gamă largă de activități interactive care să le dezvolte simțurile, atenția și gândirea. Având în vedere că trăiesc într-un oraș aglomerat și cu trafic intens, elevii observă adesea comportamente neadecvate ale participanților în trafic, încălcarea regulilor de circulație și multe alte elemente care, dacă nu sunt explicate și sunt alimentate, pot deveni comportamente uzuale și astfel va crește riscul celor mici să fie implicați în accidente rutiere.

În ceea ce privește cadrele didactice, profesorii implicați în proiect ne-au subliniat nevoia de a dezvolta un astfel de curs în vederea îmbunătățirii competențelor lor. Mai mult, cadrele didactice, la fel ca și părinții, sunt modele importante în viața elevilor, iar din acest motiv, activitățile pe care profesorii le promovează și le implementează au un mare impact asupra modelării comportamentelor acestora. În plus, prin implicarea activă a cadrelor didactice, care să realizeze opționale de educație rutieră printr-un curriculum la decizia școlii, vom putea să ne atingem misiunea de a diminua numărul de accidente rutiere și astfel țara noastră să fie mult mai sigură atât pentru copii, cât și pentru adulți.

Originalitatea proiectului:

Originalitatea proiectului propus vine din implicarea formatorilor din domeniul psiho-pedagogic specializați în domeniul siguranței rutiere, care să le explice elevilor, într-o manieră adaptată vârstei, dinamica traficului și modul în care pot gestiona toate elementele din jur astfel încât să se mențină în siguranță. Mai mult, prin parteneriatul cu Poliția Română, asigurăm prezența unui agent de poliție care este prezentat ca prietenul elevilor și cetățenilor și astfel îi încurajăm pe aceștia să apeleze la ajutorul autorităților atunci când se simt în pericol.

Ca și elemente inovatoare, proiectul „Ora de Educație Rutieră” este printre singurele proiecte de educație rutieră care, prin intermediul psihologilor și pedagogilor, a ajuns în clasele a 150.000 de elevi și a oferit continuitate prin reluarea orelor în anii ce au urmat. Mai mult, cursul acreditat de educație rutieră și primul ajutor este singurul de pe piață care îmbină cele două domenii, oferind o structură clară și îmbinând informațiile astfel încât cetățenii să cunoască modalități de evitare a accidentelor, dar și cum să reacționeze în cazul în care sunt implicați sau asistă la un accident.

Noutatea și importanța celor două domenii este subliniată prin numărul mare de cadre didactice dornice de a accesa aceste cursuri, drept dovadă stând cei 1.000 de profesori formați în doar trei serii de formare. Feedback-ul acestora a fost de asemenea unul pozitiv, iar recomandările acestora au făcut ca și alți colegi profesori să participe la acest curs.

Complexitatea este asigurată prin faptul că proiectul „Ora de Educație Rutieră” face parte din Programul Național „România în Siguranță”, program ce a permis ca proiectul să fie dezvoltat atât la nivel local în Municipiul București, cât și la nivel național pentru un număr de peste 150.000 de beneficiari. Mai mult, ideile și soluțiile propuse prin proiect sunt complexe atât prin corelarea informațiilor teoretice (semne și reguli de circulație) cu cele practice (cum aplicăm ce știm în viața de zi cu zi și cum gestionăm emoțiile în situații neașteptate), cât și prin implicarea elevilor în responsabilizarea societății. Mai mult, prin cursul de formare oferim profesorilor soluții complexe atât prin informarea acestora în ceea ce privește specificul traficului rutier, a dinamicii accidentelor, a sistemelor de protecție, a manevrelor de acordare a primului ajutor, cât și prin oferirea de soluții practice precum dezvoltarea competențelor în ceea ce privește realizarea unui curriculum la decizia școlii, dar și modele de bune practici.

7.b. Scopul proiectului

Scopul nostru declarat și susținut prin proiectele anterioare este de a fi alături de elevi, de a-i ajuta să învețe principalele aspecte care ne mențin în siguranță și de a le oferi instrumente prin care să aplice ceea ce au învățat. De asemenea, ne dorim să construim comunități sustenabile prin formarea cadrelor didactice în domeniul educației rutiere și a primului ajutor.

7.c. Obiectivele proiectului

1. Creșterea gradului de educație rutieră pentru 5.175 de elevi din ciclul primar și preșcolar din 45 unități de învățământ, din Sectorul 3 în anul școlar 2026-2027.
2. Creșterea gradului de educație pentru situații de urgență pentru 1.250 de liceeni din 10 licee din Sectorul 3 în anul școlar 2026-2027.
3. Conștientizarea a 20.000 de părinți cu privire la siguranța rutieră, prin intermediul materialelor distribuite elevilor la clasă, până la finalul anului 2027.

7.e. Rezultatele estimate

În ceea ce privește **rezultatele estimate**, ne așteptăm ca aceste cursuri să responsabilizeze copiii, părinții și cadrele didactice pentru a trage un semnal de alarmă asupra riscului la care sunt expuși cei mici atunci când circulă pe stradă fără a cunoaște regulile de circulație.

Ca și **rezultate cantitative**, pentru activitatea de Management initial al proiectului, vom achiziționa 9.075 de materiale educaționale care vor fi distribuite către elevi și cadrele didactice implicate. Acest aspect va putea fi verificat prin procesele verbale de predare-primire. Pentru activitatea de Implementare a proiectului, estimăm că vom ajunge la 5.175 de elevi din ciclul primar și preșcolar din școlile de stat din Sectorul 3, 1.250 de liceeni din 10 licee din Sectorul 3 care își vor însuși principalele comportamente de siguranță rutieră. Aceste aspecte vor putea fi verificate prin intermediul tabelelor de prezență. Aceste aspecte vor contribui la creșterea vieții sociale din Sectorul 3 prin propunerea de jocuri interactive pentru elevi pe care le vor putea juca și cu prietenii din mediul exterior școlii. Mai mult, profesorii formați vor putea susține inițiativele colegilor și din alte zone prin expertiza și informațiile acumulate în cadrul cursului de formare.

Ca și **rezultate calitative**, ne așteptăm pentru prima activitate să avem o bună colaborare atât cu finanțatorul, cât și cu Inspectoratul Școlar al Sectorului 3, dar și cu ceilalți parteneri. Pentru cea de-a doua activitate estimăm că vom primi un feedback pozitiv din partea elevilor atât asupra conținutului, cât și desfășurării orei de educație rutieră, lucru verificabil prin bilețelele și chestionare de feedback pe care le vor scrie elevii la finalul orei.

7.f. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor

Pentru urmărirea implementării proiectului vom utiliza indicatori de eficiență deoarece ne dorim ca proiectul nostru să aducă plus valoare comunității și astfel vom avea în vedere următoarele aspecte: creșterea cu 50% a nivelului de cunoștințe privind educația rutieră în rândul elevilor, după finalizarea workshop-urilor de educație rutieră; creșterea cu 30% a gradului de conștientizare și implicare a cadrelor didactice în aplicarea noțiunilor privind educația pentru siguranță. În ceea ce privește cunoștințele elevilor, acestea vor fi testate printr-un chestionar înainte și după workshop-ul de educație rutieră pentru a surprinde modul în care intervenția noastră a crescut gradul de informații al elevilor. Astfel vom putea contoriza procentele asumate și vom putea evalua gradul de reușită. Pentru monitorizarea proiectului din punctul de vedere al resurselor și activităților, managerul de proiect va realiza un plan de management și va realiza simulări care să coreleze numărul formatorilor cu activitățile proiectului astfel încât resursa umană să fie distribuită optim în cadrul proiectului, iar activitățile să se poată derula conform planului inițial. Având în vedere experiența noastră în realizarea unor astfel de acțiuni și în derularea de proiecte ample, ne așteptăm ca aceste aspecte să fie facil de îndeplinit.

Pentru determinarea progresului făcut pentru obținerea rezultatelor, vom pleca de la planul de management și vom seta deadline-uri pentru fiecare activitate și subactivitate și de asemenea vom seta și indicatori de performanță (ex.: pentru realizarea și revizuirea materialelor formatorii vor avea la dispoziție o săptămână, timp în care vor realiza un research legat de statisticile actuale – minim 3 surse diferite – ultimele studii în domeniul psihopedagogiei – de analizat minim 3 studii – vor reciti și adapta conținutul disponibil – includerea a minim 2 informații diferite acolo unde este cazul etc.). Aceste aspect ne vor ajuta să observăm modul în care decurge pregătirea și implementarea proiectului, dar și să realizăm o evaluare la finalul activităților.

Pentru determinarea încadrării în termenele propuse vom seta deadline-uri, iar managerul de proiect se va asigura cu cel mult 2 zile înainte de data limită care este stadiul activităților și va sugera idei de îmbunătățiri acolo unde este cazul. De asemenea, managerul de proiect se va asigura ca termenele limită să fie realiste și în concordanță cu specializarea fiecărui membru al echipei de proiect. Stabilirea elementelor de revizuire vor fi setate încă de la început de managerul de proiect care pentru fiecare activitate și subactivitate va seta principalele aspecte care trebuie evaluate astfel încât să existe direcții clare, iar realizarea și evaluarea acțiunilor întreprinse să fie cât mai facilă. Aceste elemente vor fi diferite în funcție de specificul activității și vor lua forma unor indicatori clari care să poată fi măsurați.

7.g. Promovare și diseminare

Proiectul va fi **promovat** în mediul online prin postări pe pagina de Facebook a proiectului, unde avem o comunitate de peste 33.000 de cadre didactice și părinți. Vom realiza postări în social media. De asemenea, vom disemina informațiile prin intermediul a două comunicate de presă, unul care să anunțe începerea proiectului și unul care să anunțe rezultatele proiectului. Mai mult, informațiile legate de proiect vor fi diseminate și cu ajutorul Inspectoratului Școlar al Sectorului 3.

Vizibilitatea contribuției Autorității finanțatoare va fi asigurată prin atașarea logo-ului și a altor elemente vizuale pe materialele distribuite în școli, care vor ajunge la 6.425 de elevi și la părinții acestora – aprox. 20.000, dar și la cadrele didactice implicate. De asemenea, vom menționa în toate postările noastre numele Autorității finanțatoare.

Bazându-ne pe experiența ultimelor 10 ediții ale proiectului „Ora de educație rutieră”, derulate, de-a lungul anilor, în majoritatea școlilor de stat din București dar, mai ales raportându-ne la feedback-ul primit de la elevi și cadre didactice totodată, participante la program, putem afirma că toate instrumentele și materialele pe care le-am pus la dispoziție au asigurat efectele de multiplicare ale proiectului, mult peste estimările inițiale.

Totodată, estimăm că proiectul va reuși să mărească accesul la informare și bune practice a copiilor și părinților, asigurând un efect de replicare și multiplicare prin parteneriatele create și materialele elaborate și larg diseminate, atât prin campaniile online și offline, cu privire la siguranța rutieră pe care le derulăm la nivel național, cât și pe platformele noastre social media.

7.h. Responsabilitate socială

Proiectul „Ora de Educație Rutieră” promovează **responsabilitatea socială** prin identificarea unei probleme majore atât la nivel European, cât mai ales la nivel național (accidentele rutiere) și propune soluții practice care să ajute viitoarele generații să trăiască într-un spațiu mai sigur. Prin implementarea proiectului de la vârste fragede vom contribui la responsabilizarea viitorilor adulți care își vor interioriza de timpuriu comportamentele de siguranță și le vor promova mai departe, lucru ce va contribui la o **dezvoltare durabilă** a societății. De asemenea, diminuarea accidentelor rutiere va contribui și la **eficacitatea economiei** deoarece cheltuielile cu spitalizarea, tratamentul și despăgubirile victimelor vor fi diminuate și astfel acele sume de bani vor putea fi redistribuite către alte domenii de interes, precum prevenția sau educația de lungă durată.

Nu în ultimul rând, prin parteneriatul dintre Asociația E.D.I.T. și Guvernul României, prin Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, ne-am asumat prin implementarea proiectului „Ora de Educație Rutieră” să contribuim la **atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă din Agenda 2030**.

7.i. Durabilitate și impact

Privind istoricul proiectelor implementate de către asociația noastră, se poate observa că toate acestea au evoluat de la o ediție la alta și pe parcursul anilor numărul de beneficiari a crescut considerabil. Acest lucru demonstrează faptul că noi credem și suntem implicați în tot ceea ce facem și ne dorim ca acțiunile noastre să fie relevante și să aducă o schimbare în societate. Astfel,

sustenabilitatea proiectului va fi realizată prin continuarea proiectului și după încheierea finanțării, prin formarea cadrelor didactice care vor dobândi competențele necesare continuării orelor de educație rutieră cu elevii la clasă.

Efectele proiectului vor putea fi vizibile atât pe termen scurt prin creșterea gradului de cunoștințe al elevilor și prin reactualizarea principalelor elemente care ne mențin în siguranță în traficul aglomerat. Pe termen lung, efectele proiectului vor avea în vedere diminuarea numărului de accidente și evenimente rutiere atât în rândul copiilor, cât și în rândul altor categorii de participanți la trafic. De asemenea, proiectul va avea un efect important asupra creșterii numărului de ore de educație rutieră în urma realizării cursului de formare acreditat pentru cadrele didactice.

Impactul proiectului asupra elevilor va fi unul semnificativ datorită conținutului atrăgător și a modului de transmitere a informațiilor care va fi realizat într-o manieră non formală. Mai mult, prin reactualizarea și transmiterea de informații din partea cât mai multor persoane relevante din viața elevilor (părinți, cadre didactice, formatori), elementele de siguranță vor putea fi interiorizate mult mai bine și astfel să fie păstrate pe termen lung.

Impactul proiectului asupra cadrelor didactice va fi unul pe termen lung datorită cursului de formare care le va facilita dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare susținerii orelor de educație rutieră la clasă. Mai mult, informațiile transmise în cadrul cursului vor putea fi utilizate atât în activitățile cotidiene care pot influența bunul mers al societății prin creșterea gradului de cunoaștere a manevrelor de acordare a primului ajutor, cât și asupra evitării accidentelor rutiere.

De asemenea proiectul poate deveni **un model** pentru alte proiecte prin faptul că vizează o problemă de sănătate publică (accidentele rutiere care au un impact direct asupra sănătății persoanelor din comunitate) care necesită un grad ridicat de implicare atât din parte mediului privat, cât și din partea autorităților locale. Mai mult, cursul de formare poate deveni un model de bune practici și pentru alte cursuri care vizează educația pentru viață, care pot fi implementate la nivelul unităților de învățământ. Astfel, prin complexitatea și metodele non formale utilizate la clasă, „Ora de Educație Rutieră” este un proiect care promovează și implementează bune practici în domeniul educației rutiere, atât la nivel educațional, cât și la nivel social.

7.j. Identificare riscuri și măsuri de prevenire / diminuare a acestora

Ca în orice proiect complex în care există implicarea unui număr mare de persoane, este posibil să apară mai multe riscuri, însă este important să anticipăm aceste obstacole și să găsim soluții practice pentru acestea.

În ceea ce privește proiectul de față, un posibil **risc extern** ar fi acela de a avea o comunicare inefficientă cu una dintre părțile implicate, însă acest lucru se poate soluționa printr-o discuție deschisă și liberă în care să setăm niște cadre clare de comunicare. Un alt risc extern ar fi raportarea unor date neconforme din partea unităților de învățământ (existența unui număr mai mic/mare de elevi decât cel raportat inițial). Acest aspect poate fi soluționat printr-o comunicare eficientă încă de la început, astfel încât cadrul didactic coordonator să înțeleagă necesitatea oferirii unor informații valide și verificarea acestora în bazele de date oficiale ale școlii.

Un posibil **risc intern** este acela de a depăși limita bugetară, însă și acest aspect poate fi rezolvat prin intermediul unui plan de management eficient, care să anticipeze posibilele situații neașteptate. Având experiența gestionării proiectelor anterioare, avem deja implementate și testate metode clare de intervenție în acest sens. Un alt risc intern care ar putea apărea ar fi nerespectarea anumitor sarcini ale membrilor echipei de proiect din cauza neclarității atribuțiilor fiecărei părți implicate. Acest aspect poate fi rezolvat facil prin trasarea clară a sarcinilor încă de la începutul proiectului și definirea în termeni de comportamente specifice a sarcinilor pentru a oferi claritate fiecărui membru din echipă (ex.: în loc să îi comunicăm unui membru faptul că trebuie să se ocupe de materiale, îi trasăm acestuia o sarcină clară și îi comunicăm faptul că trebuie să împacheteze materialele, să consulte numărul de beneficiari dintr-o școală, să transporte numărul corect de materiale în fiecare școală).

Ca puncte forte în gestionarea riscurilor putem menționa experiența echipei în implementarea de proiecte complexe (gestionarea de proiecte cu peste 150.000 de beneficiari), în comunicarea cu instituțiile publice și nu în ultimul rând, parteneriatele cu autoritățile competente care ne oferă un sprijin important.

Astfel, deși cunoaștem faptul că vor exista anumite riscuri și impedimente, considerăm că experiența noastră ne va ajuta să gestionăm eficient orice fel de problemă, alături de sprijinul pe care, cu siguranță, îl vom primi din partea partenerilor și finanțatorului.

Nr. 311761/PS3/12.08.2026

Către: Robert Sorin Negoită Primar Sector 3 București

Vă supun atenției referatul de aprobare și proiectul de hotărâre

„Proiect privind încheierea unui Protocol de colaborare între Sectorul 3 al Municipiului București și Asociația pentru Educație, Dezvoltare și Implicarea Tineretului – E.D.I.T în scopul implementării proiectului „Ora de Educație Rutieră”

Vă adresez rugămintea să dispuneți măsurile necesare pentru a include acest proiect de hotărâre, pe ordinea de zi a următoarei ședințe a Consiliului Local sector 3.

Cu mulțumiri,

Catalin Moldoveanu

Consilier Local PNL

MOLDOVEA
NU CATALIN-
FLORIN

Digitally signed by
MOLDOVEANU
CATALIN-FLORIN
Date: 2026.08.12
14:39:46 +03'00'