



“Lucrari de extindere - Scoala Gimnaziala nr. 88”, cod SMIS 124272

Descriere proiect:

Proiect depus in cadrul Programului Operational Regional 2014 - 2020, Axa Prioritara nr. 10- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Obiectiv Specific 10.1a - Creșterea gradului de participare la nivelul educatiei timpurii si învățământului obligatoriu, in special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, apel dedicat învățământului obligatoriu Contract de finantare nr. 4134/19.04.2019.

Valoare proiect: 6.670.626,72 lei; Valoare eligibila: 6.670.626,72 lei

Obiectivul general al proiectului

Creșterea gradului de participare la nivelul educatiei timpurii si invatamant obligatoriu, in special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului – invatamant anteprescolar si prescolar, reprezinta obiectivul general al proiectului. Cererea de finanțare propusă cuprinde Scoala Gimnaziala nr. 88 care se încadreaza în categoriile de activități eligibile ale Axei prioritare 10- Îmbunătățirea infrastructurii educaționale, Obiectiv Specific 10.1b - Creșterea gradului de participare la nivelul educatiei timpurii si învățământului obligatoriu, in special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, întrucât își propune ca prin executia lucrarilor aferente proiectului sa creasca gradul de participare si sa creeze conditii optime în vederea asigurarii nivelului de baza al calitatii invatamantului anteprescolar si prescolar. Pentru atingerea acestui obiectiv general, este necesară urmărirea urmatoarelor obiective specifice care să vizeze efectele proiectelor asupra vieții copiilor, economiei și mediului înconjurator.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- Îmbunătățirea numărului de participanti in cadrul Scoala Gimnaziala nr. 88 in vederea eficientizarii tranzitiei catre niveluri de educatie superioare;
- Extinderea printr-un corp nou in cadrul Scoala Gimnaziala nr. 88 in vederea cresterii numărului de participanti la sistemul de invatamant anteprescolar si prescolar.